



佛教志蓮小學
2017 - 2018 年度
周年校務計劃

佛教志蓮小學
2017 - 2018 年度
周年校務計劃

辦學宗旨	第 3 頁
學與教特色	第 4-6 頁
校風及學校支援	第 7-8 頁
關注事項	
(一) 開展校本電子學習的教學，運用電子媒體及教材，改善 教師教學方法及提升學生學習能力。	第 9-12 頁
(二) 提升學生品德素養，培養他們成為自律守法及樂於助人 的人。	第 13-16 頁
學校發展津貼工作計劃	第 17 頁
財政預算摘要	第 18 頁

辦學宗旨：

本校是由志蓮淨苑主辦的一所政府津貼學校，以佛教眾生平等、慈悲關懷的精神，培育學童。秉承着學校願景：「開拓學生潛能；造就社會人才」，本着「觀眾生平等，行菩薩精神，為所有學子，不放棄一人」的辦學理念，以「一切為學生、為一切學生、為學生一切」為核心價值，規劃學習及支援活動，實現優質的全人教育，讓學生於德、智、體、群、美及個人身心成長等多方面，得到均衡發展。透過校訓「信、解、行、證」的理念，讓每個學生建立自信，認識自己的長處和欣賞別人的胸襟，實踐自利利他的精神，培養積極、互助的人生觀，開拓學生的才藝，令他們學會學習，喜歡學習，進而終身學習。

學與教特色：

- (1) 教師專業發展模式：推行「品質圈教學」，提供空間讓教師團隊互相觀摩和合作，配合共同備課、重點單元教學及教學分享和研究，提升課堂教學質素。
- (2) 多元教學策略，培訓學生廿一世紀素養，提升學習效能
 - A. 合作學習：透過小組互動，鼓勵學生積極和主動學習；建構學生「高參與、多展示」的課堂規範。
 - B. 電子學習：鋪設全校 wi-fi 網絡，添購近百部平板電腦，增強教師培訓工作，配合運用多元化的電子教學平台和策略，提升學習和教學效能。
 - C. 建構式學習：讓學生自行建構知識，提升學習成效，培養學生自學能力。
 - D. 資優教育：於非正規課程發展資優教育；於正規課程透過高階思維教學，培養學生思維能力。
- (3) 經歷為本課程，發展學生廿一世紀素養，透過經歷，培養良好品格
 - A. 組織五、六年級「星加坡、北京遊學團」。與星加坡小學聯繫，進行互訪交流活動，提供另一模式的學習經歷；到訪內地文化景點，讓學生認識祖國，欣賞祖國文化。
 - B. 設多元智能課，提供約 40 個課程照顧學生多元智能發展，增進學生多元的學習經歷，啟發他們潛能和建立他們自信。
- (4) 各科發展重點

英文科

- C. 於一至三年級引進牛津英語「Read Write Inc」課程，提升初小學生拼音和閱讀能力，為未來學習建立良好基礎。
- B. 聘請 2 名外籍英語教師，平均每班每週多於兩小時課時與英文科教師協作，進行會話、聆聽和拼音教學；並引入閱讀元素和策略，推行英語故事閱讀分享計劃和運用圖書分享結合寫作課程，增強學生英語閱讀和表達能力。

- C. 優化課堂計劃：於二年級推行，讓學生透過系統而有趣的課堂設計，享受愉快而有效的學習。
- D. 組織「英文周會」，讓學生多聽、多說及多應用兩文三語語，增強他們語文能力。
- E. 開設兩組英文拔尖班，由外籍教師專責教授及編擬課程內容；並與國際學校合辦英文拔尖課程，提昇學生英語運用能力。
- F. 與星加坡小學及澳洲學校聯繫，進行交流活動，提供另一模式的英語學習經歷。

語文閱讀

推行「全校閱讀獎勵計劃」、「中、英文廣泛閱讀計劃」、各類型網上學習平台及參與校外機構主辦之閱讀活動，增強學生閱讀能力。

中文科

- A. 優化課堂計劃：於二年級推行，讓學生透過系統而有趣的課堂設計，享受愉快而有效的學習。
- B. 中文科推行「以讀帶寫」、「誦讀經典文學計劃」和「文學導讀及欣賞」等課程，增進學生讀寫能力。

數學科

- A. 教育局校外支援計劃：於三年級推行，針對學生學習難點，提供系統而有趣的課堂設計，提升學習效能。
- B. 數學科於一年級引入解難策略，如圖像思維和數線解難策略等。旨在提升學生的解難能力。本科亦十分着重培養學生的創造力，教師會於合適的課題中，靈活地加入一些創意活動，讓學生進行設計。

常識科

培養廿一世紀素養：

－ 資優教育：於一至六年級透過思維工具圖為學生提供資優教

育，提升他們的高階思維能力；

- 專題研習：於高年級設置專題研習，培養學生共通能力；
- 於日常課堂重點提升學生探究精神及價值教育學習，著重發展校本「科學探究」及教學研習活動；
- 環境教育：積極鼓勵學生關心時事，於周會時段引進時事議題，提升學生批判性思考能力。

電腦科

STEM 機械人課程：於高年級設機械人課程，讓學生運用資訊科技完成學習任務，提升解難、探究、創意及運用資訊科技能力。設置科學科技學習中心(STEM Room)，配合編程教學，提升學習效能。

視覺藝術科

舉辦「專題藝術展覽」，提昇學生藝術欣賞能力。

音樂科

施行單元教學，透過各項的音樂活動，增強學生音樂知識和培養他們對音樂的興趣。

- (5) 透過學生支援服務、合作學習、適異性教學，為有不同學習需要的學生，提供多類型支援，改善學生學習動機。

校風及學校支援：

- (1) 將佛教慈悲精神，融入校園日常生活，培養學生自利利他的良好品格。
- (2) 家校聯繫：關懷學生成長，透過電話聯繫、進行家訪、全年全校兩次家長日及各級家長會，促進家校合作和了解學生學習環境。
- (3) 訓輔合一：強調正面態度的灌輸，避免消極處罰學生。
- (4) 設「經歷為本」課程——培養學生廿一世紀素養
 - A. 設系統式「經歷為本」課程：全級學生透過攀石、宿營、山藝及遊學等活動，體驗堅毅生活，建立個人自信心，培養學生抗逆力，確立自我形象。
 - B. 設多元智能課程：聘請專業教練及導師，教授跆拳道、田徑、足球、花式跳繩、乒乓球、游泳及舞蹈等體育活動，鍛鍊學生體適能及堅毅意志。開辦合唱團、國畫班、英文話劇班、中國象棋班及創意藝術班等多項活動，培養學生共通能力及良好品格。
 - C. 設立「演藝時段」：讓學生展示各方面潛能，提升他們的成就感。
 - D. 澳洲遊學：贊助多名英語學習表現良好的學生於暑假期間進行17天，體驗生活及學習英語。
 - E. 資助學生：志蓮淨苑教育基金資助綜援及有需要家庭，半額參加遊學活動；免費參加各項體藝活動，擴闊學生學習經歷及減輕家長經濟負擔。
 - F. 服務學習：成立校內、校外服務團務隊，例如：幼童軍、女童軍、摘星大使、小志工和學生義工等各類服務生，培養學生自利利他，服務他人的精神。
 - G. 外訪活動：全年組織最少三次學習日活動，安排各類型校內、校外全方位學習活動，如參觀海洋公園、迪士尼樂園、屏山文物徑、濕地公園、科學館、訪問外籍遊客等活動，擴展學生的生活經驗和眼界。

(5) 課後支援計劃：

- A. 「正能量計劃」及「卓越加油站」計劃：支援學業未達基礎水平學生，提升學業水平，讓他們能跟上學習進度。
- B. 如「魔術小組」、「社交活動小組」及「家長義工功課班」等，為不同需要的學童提供全面照顧，讓他們能於關愛環境中成長。

(6) 開放全校電腦設施，讓學生善餘暇學習。開闢自學角、閱讀天地等，創造閱讀環境，提升學生自學意識。

(7) 以佛化教育培育學生品格

- A. 佛學課：運用故事和生活化的經驗，講解佛教「靜思語」的道理及中國傳統格言，讓學生學習和反思，以培養良好的生活態度。
- B. 推動「禪修」活動，培養學生心靈發展，提升他們的專注能力。

佛教志蓮小學
2017-2018 年度周年校務計劃

關注事項一：開展校本電子學習的教學，運用電子媒體及教材，改善教師教學方法及提升學生學習能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1) 運用校外資源建設電子教學所需設備，推動教師運用平板電腦教學，促進師生互動，加強課堂學習的主動性及參與度。	1) 利用免費的雲端硬碟，支援學生學習 <ul style="list-style-type: none"> - 發展 Google Classroom 作為教學平台，由電子學習發展小組老師研究及優化已發展的雲端硬碟管理方案；善用 Google App for Education 戶口，整合學生帳戶。 - 老師可透過 Google Classroom 發放電子教學教材，讓學生可配合個人學習進展，適時地進行學習。 - 五至六年級學生嘗試運用 Google Classroom 的網頁版及平板電腦應用程式提取老師所發放的教材。 	<ul style="list-style-type: none"> - IT種子老師認為把電子教學內容及教材儲存到 Google Classroom是十分方便的。 - 四至六年級學生能利用Google Classroom提取老師所發放的文件。 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師問卷 - 學生問卷 - 各科中期及年終檢討報告 - 分科會議記錄 	全學年	學教發展組

關注事項一(續)：開展校本電子學習的教學，運用電子媒體及教材，改善教師教學方法及提升學生學習能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2) 制定校本教師培訓計劃，引入不同資源，提升教師對電子學習和教學法的掌握。	<p>1) 小組式教研：透過定期會議及互相觀摩，研究及分享有效的電子學習方法，於各科內試行</p> <ul style="list-style-type: none"> - 電子學習發展小組就使用 Google Classroom 為教學用途作教研活動：試教、觀課、評課，以 PIE 模式優化教學設計 - 教研重點：使用 Google Docs 和 Google slide 照顧不同學習需要的學生，以及設計具回饋性的合作學習教學活動；運用 Google Classroom 推動適異性教學模式。 <p>2) 全校教師參與：每位老師均需運用 Nearpod 設計及製作互動電子教材，透過教研活動，提升教學效能。</p> <p>3) 教師培訓：參加《資訊科技教育卓越中心計劃》，資訊科技教育卓越中心派員到本校提供教師發展活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 老師認為講座、分享會及品質圈內容能啟發他們於課堂上應用不同的軟件。 - 老師對e-learning的認識加深，並樂意於會議中分享。 - 老師認為電子學習能有效提升學習成效。 - 小組老師加深了 Google Classroom 的認識，並訂立出發展方向。 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師問卷 - 學生問卷 - 分科會議記錄 	全學年	學教發展組

關注事項一(續)：開展校本電子學習的教學，運用電子媒體及教材，改善教師教學方法及提升學生學習能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
3) 引入及運用有效的教學軟件，設計有效的課堂活動，促進師生互動教學的成效，加強課堂學習的主動性及參與度。	<p>1) 全校參與：中、英、數、常四科嘗試運用 Nearpod 電子軟件，於課堂上推行電子學習，以提升學生參與度。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於二至六年級推行電子學習。 - 各科於分科會議中商討進行電子學習的學習範疇。 - 針對教學難點設計 Nearpod 教材。 <p>2) 電子學習發展小組落實教研計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - IT 種子老師於教學過程中，運用 Google Classroom，以照顧不同學習需要的學生 - 研究使用 Google Docs 和 Google slide 於具合作學習元素的教學上，開展具回饋性的合作學習教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生積極投入課堂、用心完成老師的課業。 - 老師與學生的互動有所提升。 - 學生在課堂上進行的電子學習能給予老師即時的回饋，從而提升學與教的效能。 - IT 種子老師能使用 Google classroom 優化電子教學課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> - 科組會議紀錄 - 備課文件 - 老師問卷 - 學生問卷 	全學年	學教發展組

關注事項一(續)：開展校本電子學習的教學，運用電子媒體及教材，改善教師教學方法及提升學生學習能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
4) 運用多元教學策略，培養學生掌握資訊科技能力，學習運用自學工具或軟件，解決學習困難，提高解難及自習能力，增強學習興趣。	<p>1) 優化高階思維教學</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於中、英、數三科應用，配合學科設計的框架，提升學生的學習能力 - 中、英、數三科科主席組成學習圈，優化和深化現有的學習材料，設計合適的學科框架，於課堂中實施 - 科主席於小組內進行成果分享及學生作品展示，促進學科學與教方面的發展 <p>2) 中、英文科於二年級推行優化校本課程計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 編寫課程架構表，並列出六級具體學習重點。 - 把多元教學策略滲入各課堂中，設計學習活動、工作紙及簡報，提升學生學習興趣及效能。 <p>3) 提升學生自學能力</p> <p>運用 QR code 作為各科自學及預習電子工具，方便學生在家中自學，提升學習興趣。各科每學期最少運用一次，由科主席訂定一學習範疇，並於各級推行。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 教師認為優化高階思維能力對不同能力學生的學習有幫助。 - 教師認為高階思維能力能讓學生有發揮創新意念的空間。 - 學生認為學習具挑戰性。 - 完成製作二年級教材，學生認為課堂有趣，並投入學習活動。 - 學生懂得運用 QR code 連結到有用的資料進行學習。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - 檢視學生課業表現 - 科組會議紀錄 - 老師問卷 - 課堂觀察 - 檢視校本教材內容 	全學年	學教發展組 課程及評估組

關注事項二：提升學生品德素養，培養他們成為自律守法及樂於助人的人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1) 加強學生網絡素養，培養他們具備瞭解網路功能、應用網路資源、檢索、處理、利用等能力掌握，並於日常生活中實踐。	<p>1) 加強資訊素養元素於學習或經歷為本活動，使學生有更多機會以批判或明辨性思考態度處理資訊；並開展探究和自主式學習，積極承擔社會責任。</p> <p>2) 透過講座、工作坊、小組活動、運用生活事例或時事分享，提升學生應用網路資源的能力及應遵從的守則。</p> <p>3) 組織家長工作坊及講座，提升家長對子女應用網路資源的關注及能有效支援子女需要。</p>	<p>- 學生能應用資訊科技尋找解決問題方案，展現學習能力。</p> <p>- 學生能恰當地運用資訊，亦能遵守使用網絡資源守則。</p>	<p>- 課堂觀察</p> <p>- 科組會議紀錄</p> <p>- 學生意見調查</p> <p>- 教師意見調查</p>	全學年	<p>學教發展組及活動組</p> <p>德育及公民教育組與訓輔及學生支援組</p> <p>訓輔及學生支援組及家長教師會</p>

關注事項二：提升學生品德素養，培養他們成為自律守法及樂於助人的人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2) 加強培養學生「堅毅」、「責任感」和、「關愛」精神，讓他們能盡個人、人際、家庭和社會責任，具備良好公民意識。	1) 善用生活教育課時間，運用多元情境，以互動形式與學生探討論和分析他們於生活中各層面應有的責任，讓他們能於生活中實踐。 2) 加強於班主任節及周會時段與學生分享生活事例，讓學生從生活例子中進行反思，並作出適當的價值判斷。 3) 與學科緊密聯繫，強化價值教育元素，將德育元素貫連課程，培養學生正向價值觀和批判或明辨性思考能力。 4) 繼續推行多元獎勵計劃，表揚於品德上有良好表現的學生，分享他們的好人好事，強化他們的正向行為，並藉此感染其他同學，以他們作為學習對象。 5) 持續優化各類經歷為本活動，引入更多類型活動，讓學生能透過不同的經歷，鍛鍊他們意志、解決問題能力、提升他們互助精神及責任感。 6) 優化服務學習活動編排，加強培養學生責任感和關愛精神；讓學生從過程中學會抉擇和體會犧牲精神。 7) 以各節令為題，設計多元的攤位活動，讓學生能藉此機會向他們心繫或關懷的人，表達心意。 8) 與校外機構合作，舉辦不同類型的親子活動，讓家長能共同透過不同的經歷活動，陪伴和協助子女面對和解決問題，給予他們最大的成長動力。	- 學生能於校園生活中展現出各正向價值觀。 - 學生能以正面態度表達個人意見及能作出判斷和總結。 - 學生相處融洽，彼此互相關懷和幫助。 - 學生能關顧別人感受。	- 課堂及活動觀察/評估 - 學生意見調查 - 教師意見調查 - 家長意見調查	全學年	德育及公民教育組 與 訓輔及學生支援組 活動組

關注事項二：提升學生品德素養，培養他們成為自律守法及樂於助人的人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
3) 提升學生自信心，營造學生成功經驗，培養他們積極人生態度。	<p>1) 加強營造關愛文化，貫徹本校辦學理念，推行各類關懷學生成長政策，如「大哥哥、大姐姐計劃」、「義工姨姨」、「關愛伴成長」及各類小組活動等，提供多元的支援，協助學生處理和解決問題，培養他們積極面對困難和挑戰，提升抗逆能力。</p> <p>2) 持續與校外機構合作，組織縱向經歷為本活動，配合解說技巧，讓學生能於過程中，增強面對逆境，解決困難的能力，幫助他們建立自信心。</p> <p>3) 優化及早識別政策和程序，加強與家長聯繫，提供適切支援予有需要學生，使他們能積極和有效地融入校園生活，克服挫敗感。</p> <p>4) 適時與學生分享和表揚參與各項校外比賽或活動的學生，與同學分享他們於過程中所付出和得着，建立他們的自信心和積極努力的正面態度。</p> <p>5) 透過頒獎禮、校訊、學校網頁和校園空間，表揚學生於不同領域的良好表現，藉此提升他們自信心和成功感。</p> <p>6) 配合學生發展需要，邀請校外專業人士舉辦家長講座和工作坊，提供專業資訊予家長，以支援他們處理子女成長過程中可能遇到的問題。</p>	<p>- 學生積極參與活動，表現投入；面對困難時能積極尋求解決方法，處理問題。</p> <p>- 受助學生態度表現積極。</p> <p>- 受表揚學生表示會繼續努力，有信心爭取更佳成績。</p> <p>- 家長表示講座和工作坊內容切合他們需要。</p>	<p>- 活動觀察/評估</p> <p>- 學生意見調查</p> <p>- 家長意見調查</p> <p>- 學生情意問卷調查</p>	全學年	<p>德育及公民教育組與訓輔及學生支援組</p> <p>活動組</p> <p>訓輔及學生支援組</p>

關注事項二：提升學生品德素養，培養他們成為自律守法及樂於助人的人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
4) 增強學生歸屬感、積極性和專注力。	<p>1) 於學校及班級層面開設不同的服務崗位，鼓勵學生積極參與服務他人，增強他們對學生身分的認同。</p> <p>2) 加強班風經營，舉辦不同的班際活動，加強學生的凝聚力和積極性，營造團結的班風氣氛。</p> <p>3) 持續進行「每月之星」、「欣賞關懷心意卡」及班相展示等活動，營造學校關懷氣氛，增強學生對學校的歸屬感。</p> <p>4) 引入「禪修」訓練，透過呼吸及行禪等方法，培養學生的專注能力。</p>	<p>- 學生積極參與校內服務崗位，表現投入。</p> <p>- 學生投入班際活動，為爭取班榮譽付出努力。</p> <p>- 學生以正面態度表達對學校、教師及同學的心情。</p> <p>- 學生能以較短的時間投入活動常規。</p>	<p>- 各項目報名數據</p> <p>- 觀察班際活動進行情況</p> <p>- 教師觀察</p> <p>- 檢視心意卡內容</p> <p>- 學生情意問卷調查</p>	全學年	<p>德育及公民教育組與訓輔及學生支援組</p> <p>宗教組</p>

佛教志蓮小學
2017-2018 年度「學校發展津貼」工作計劃

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：18

活動支出將與其他津貼混合使用(學校發展津貼、賽馬會全方位學習基金及校本課後學習及支援計劃等)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源		成功準則	評估方法	負責人
支援課外活動	提升學生多元智能，讓學生得到全人發展	開辦多元化的課外活動，聘請專業導師指導和培訓學生	增加學生參與課外活動的機會，提昇他們潛能	由 2017 年 9 月起，為期一年	聘請國畫導師	\$156,000	- 學生積極參與課外活動	- 統計參與課外活動人次	呂亮賢
					聘請田徑組導師	\$11,000			
					聘請乒乓球導師	\$42,000	- 學生建立個人體藝活動興趣	- 觀察學生參與課外活動過程及投入程度	
					聘請花式跳繩導師	\$30,000			
					聘請跆拳道導師	\$60,000	- 學生能於活動過程中展現出「堅毅」、「責任感」及「承擔精神」三種價值觀	- 話劇表演流暢	
					聘請足球導師	\$24,000			
					聘請象棋導師	\$25,000	- 學生於活動中能展現良好的公民素質		
					聘請英語話劇課導師	\$30,000			
					聘請演說班導師	\$15,000			
					聘請籃球導師	\$14,000			
					聘請口風琴班導師	\$13,000			
					聘請手鈴班導師	\$16,100			
					聘請鼓樂班導師	\$7,680			
					總額：				

2017-2018 年度財政預算摘要

	16/17 年度 盈餘 (\$)	預算收入 (\$)	預算支出 (\$)	結餘 (\$)
擴大的營辦津貼	1,426,760.48			
<u>基線指標</u>		1,048,863.55		
學校及班級			855,000.00	
學教及課程			105,220.00	
校風及德育			84,963.00	
<u>專為特定學校而設的津貼</u>				
修訂的行政津貼		1,138,704.00	1,148,160.00	
資訊科技綜合津貼		338,550.00	338,550.00	
新來港兒童津貼		69,635.00	150,000.00	
學生輔導服務津貼		610,747.00	610,747.00	
學校發展津貼		558,816.00	443,780.00	
成長的天空計劃		121,489.00	109,494.00	
加強言語治療津貼		112,234.00	105,315.00	
小結：	1,426,760.48	3,999,038.55	3,951,229.00	1,474,570.03
其他津貼				
校本課後學習及支援計劃	43,672.14	61,600.00	61,600.00	43,672.14
在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼	78,380.00	0.00	78,380.00	0.00
加強學校行政管理津貼	126,700.00	0.00	126,700.00	0.00
加強學校的無線網絡基礎設施-額外津貼	146.00	48,530.00	69,120.00	(20,444.00)
資訊科技人員支援津貼	0.00	300,000.00	300,000.00	0.00
發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	100,000.00	50,000.00	50,000.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	145,050.00	0.00	145,050.00	0.00
支援非華語學生課後中文學習	45,000.00	0.00	45,000.00	0.00
整合代課教師津貼-經常性現金津貼	156,345.65	100,677.50	100,000.00	157,023.15
整合代課教師津貼-可供選擇的現金津貼	267,652.40	1,976,640.00	1,937,526.00	306,766.40
香港賽馬會全方位學習基金	0.00	42,840.00	42,840.00	0.00
香港學校戲劇節津貼	67.25	2,950.00	3,017.25	0.00
具特定用途的收費(空調設備及電費)	0.00	93,720.00	93,720.00	0.00
小結：	863,013.44	2,726,957.50	3,052,953.25	537,017.69
總結：	2,289,773.92	6,725,996.05	7,004,182.25	2,011,587.72