



佛教志蓮小學  
2016 - 2017 年度  
周年學校報告

# 目 錄

	頁數
(1) 我們的學校	
辦學宗旨	1
2016/17 學年教師資料	1
班級結構	2
學校管理	2
學校關注事項	2
班級教學模式	3
教師專業培訓及發展	3
學習評估	4
分班安排	4
(2) 關注事項的成就與反思	
關注事項(一)：開展校本電子學習的教學，運用電子媒體及教材，改善教師教學方法及提升學生學習能力。	5
關注事項(二)：提升學生品德素養，培養他們成為自律守法及樂於助人的人。	8
(3) 我們的學與教	
學與教特色	11
(4) 我們對學生成長的支援	14
(5) 學生表現	
學業表現	16
去年校際活動中獲得的獎項	16
課外活動的參與	20
(6) 財務報告	
校本課後學習及支援計劃津貼報告	21
「學校發展津貼」計劃評估報告	22
學校接受捐贈項目記錄冊	23
學校 2016-2017 財務報告	24
(7) 回饋與跟進	25

## (1) 我們的學校

### 辦學宗旨

#### 【信念】

本校是由志蓮淨苑主辦的一所政府津貼學校，以佛教慈悲喜捨的關愛精神，實現「觀眾生平等，行菩薩精神，為所有學子，不放棄一人」的辦學理想。

#### 【願景】

「開拓學生潛能，造就社會人才」

辦學團體本著佛陀慈悲、平等、有教無類的精神，積極肯定個人的生命價值，培養有承擔感、有責任感的良好公民，回饋社會。

#### 【使命】

以「一切為學生、為一切學生、為學生一切」為核心價值，實現優質的全人教育，讓學生於德、智、體、群、美及個人身心成長等多方面，得到均衡發展。透過校訓「信、解、行、證」的精神，令學生建立自信，肯定自我，自利利他，欣賞別人；規劃多元化的校本課程，豐富學生不同經歷，發展學生積極、互助、合群的人生觀，涵養個人的才藝，學會學習，進而終身學習，成為貢獻社會的人才。

### 2016/17 年度 教師資料(包括校長)

核准編制人數	:	29
全校教師總人數	:	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	:	96%
學士	:	100%
碩士、博士或以上	:	46%
特殊教育培訓	:	41%
年資 (佔全校教師人數%)		
0-4 年	:	18%
5-9 年	:	0%
10 年或以上	:	82%

## 班級結構

### 1) 班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導 教學計劃	總數
班數	4	3	3	2	2	1	2	17

### 2) 學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	50	44	39	24	24	14	195
女生人數	38	26	29	23	26	10	152
學生總數	88	70	68	47	50	24	347

## 學校管理

### 1) 學校管理架構：

由法團校董會領導學校發展，校長帶領學校發展委員會，透過學校行政及管理委員會、學教及課程發展委員會、校風及學生支援委員會推展學校各項計劃。

### 2) 法團校董會：

本校已成立法團校董會，成員由辦學團體、校長、獨立人事、教師及家長代表組成。另設學校管理委員會，成員包括校監、辦學團體校董、校長以及教師，為學校發展提供專業意見。

## 學校關注事項

2017-2018 年度學校關注事項：

### (1) 關注事項一：

**開展校本電子學習的教學，運用電子媒體及教材，改善教師教學方法及提升學生學習能力。**

- i) 運用校外資源建設電子教學所需設備，推動教師運用平板電腦教學，促進師生互動，加強課堂學習的主動性及參與度。
- ii) 制定校本教師培訓計劃，引入不同資源，提升教師對電子學習和教學法的掌握。

- iii) 引入/運用有效的教學軟件，設計有效的課堂活動，促進師生互動教學的成效，加強課堂學習的主動性及參與度。
- iv) 培養學生掌握資訊科技能力，學習運用自學工具或軟件，解決學習困難，提高解難及自習能力，增強學習興趣。

## (2) 關注事項二：

### 提升學生品德素養，培養他們成為自律守法及樂於助人的人。

- i) 加強學生網絡素養，培養他們具備瞭解網路功能、應用網路資源、檢索、處理、利用等能力掌握，並於日常生活中實踐。
- ii) 加強培養學生「堅毅」、「責任感」和「關愛」精神，讓他們能盡個人、人際、家庭和社會責任，具備良好公民意識
- iii) 提升學生自信心，營造學生成功經驗，培養他們積極人生態度。
- iv) 增增強學生歸屬感、積極性和專注力。

### 班級教學模式

我們相信每名學生都具備獨特潛能，學校透過正規和非正規課程發展每一名學生的潛能。正規課程中，透過主題學習、多元智能課以跨科學習模式有系統地培養學生之廿一世紀素養；以合作學習模式帶動小組互動，讓學生多參與，提升學生學習成效，同時培養學生的共通能力。

### 教師專業培訓及發展

- I. 全校式：設教師發展日，按學校發展重點邀請專業人士為教師提供專業培訓。本年度之培訓主題如下：學與教博覽(2016)、學校發展研討、電子學習、禪修課、加強照顧有特殊學習需要的學生、個案諮詢方案。
- II. 項目式：按學校整體發展或科本發展重點項目，支援教師到校外進修。本年度教師發展之總時數為 618.5 小時。
- III. 校外支援式：申請校外專業支援服務，由專業人員帶領教師進行常規性的教研活動，透過教學實踐提升教師教學效能。
- IV. 校本教研式：成立教學品質圈，教師藉着課堂研究，提升學與教效能。
- V. 共同備課：於學校時間表內設定每週之共同備課時間，定期舉辦經驗分享會，鼓勵教師互相學習和交流。

## 各項校本政策

### I. 學習評估

- 1) 全年全科考試次數：二至六年級全年 3 次；一年級設 2 次進展性評及及 1 次考試。
- 2) 多元學習評估：
  - I. 中英文科透過聽說讀寫進行評估。
  - II. 透過專題研習評估學習表現。
  - III. 進展性評估、同儕互評、學習檔案、識字率統計。

### II. 分班安排

小一至小六平均能力分班。

## (2) 關注事項的成就與反思

### 關注事項(一)：

開展校本電子學習的教學，運用電子媒體及教材，改善教師教學方法及提升學生學習能力。

1.1 運用校外資源建設電子教學所需設備，推動教師運用平板電腦教學，促進師生互動，加強課堂學習的主動性及參與度。

#### 成就：

- 完成鋪設無線網絡覆蓋全校課室，提升互聯網連接速度。增購流動裝備(I-pad)及流動學習中央畫面控制系統(APPLE TV)，提升大量平板電腦同時上網需要的穩定性和簡易性。
- 教師表示進行流動電子學習活動時，存取網上學習資源十分流暢，並有足夠的流動裝備(I-pad)供學生於課堂使用，增加進行課堂活動時與學生的互動。
- 電子科技教學組教師把電子教學內容及教材儲存到 Google Classroom 內，指導學生運用 Google Classroom 提取教師發放的文件進行自學和透過 Google Classroom 回應教師的問題。電子科技教學組教師表示使用 Google Classroom 能有效地把不同類型的學習資源分發給學生，提供多元化學習材料，有助提升學生學習的積極性和成效。

#### 反思：

- 教師使用流動裝備(I-pad)來進行教學的需要增加，建議明年繼續增購流動裝備(I-pad)。
- 因應本年度每次使用流動學習中央畫面控制系統(APPLE TV)時，均需於課室進行安裝，浪費了課堂時間，建議明年於每個課室增購中央畫面控制系統(APPLE TV)，節省每次使用時安裝的時間。
- Google Classroom 能有效地把不同類型的學習資源分發給學生，建議明年電子科技教學組教師繼續探討 Google Classroom 在教學上的應用方法，以促進師生互動，加強課堂學習的主動性及參與度。

## 1.2 制定校本教師培訓計劃，引入不同資源，提升教師對電子學習和教學法的掌握。

成就：

- 電子科技教學組教師透過定期會議及組內觀課，討論電子教學的方向及嘗試不同的電子學習教學法，在檢討會議中，與會教師均認同有關安排有效推動電子學習發展和提升教師運用資訊科技進行教學活動的能力。
- 教師一致認為透過星期五課堂分享時段，教師間互相分享和討論電子教學設計，能有效加深他們對電子學習和教學法的認識及掌握，並加強日後在教學上的掌握和應用。
- 本年度品質圈重點提升電子學習教學設計，成效不錯。教師透過不同課堂了解電子學習的可行性及其優點，在討論時分享在施行電子學習課堂中所遇到的難點及商議解決方法。教師認為有助提升教學質素。
- 全體教師參與「學與教博覽 2016」，教師於博覽中透過不同的專題講座、研討會、工作坊及參展商攤位，探討學與教、教育資源及科技的最新發展。教師問卷調查反映活動能增進他們對電子學習的認識。

反思：

- 本年度電子科技教學組教師於會議內除了討論電子學習外，還會關注 STEM 的發展，由於這兩個項目都有不同的重點，建議明年分成兩個小組，以能更專注發展相關事項。

## 1.3 引入及運用有效的教學軟件，設計有效的課堂活動，促進師生互動教學的成效，加強課堂學習的主動性及參與度。

成就：

- 本學年各科運用平板軟件 Nearpod 設計學習活動，根據教師於課堂觀察，發現學生對運用平板電腦上課的態度積極和正面，課堂投入度較高，而且能夠用心完成課業。教師亦同時反映與學生之間的互動因有軟件的輔助而有明顯提升。在進行電子學習時，教師能作即時回饋，從而提升學與教的效能。
- 電子科技教學組教師使用 Google Docs 於教學上，讓學生在網上存取教材，



並在課堂上以電子工作紙的形式進行電子多媒體學習，並展開具回饋性的教學活動。課堂觀察可見，師生間互動交流熱烈，學生主動投入活動，積極分享，課堂參與度明顯較一般課堂為高。

反思：

- Nearpod 是一個多用途的平台，建議明年各老師除可繼續使用今年已經設計的 Nearpod 教材外，均要獨立設計一個 Nearpod 的教材於課堂上使用。
- 運用平板軟件 Nearpod 設計活動時，教師發現由於本身使用的是免費版本軟件，以往的影片連結功能被刪除了，造成了使用上的不便。教師建議透過購買相關軟件解決問題。
- 除了 Nearpod 外，坊間還有很多配合科本發展的電子軟件、教材或平台適合學生使用，各科在明年也可多了解不同平台使用的可行性。
- 電子科技教學組教師認為 Google Docs 較適合教師使用，Google Slide 更適合學生作課堂的學習。

1.4 培養學生掌握資訊科技能力，學習運用自學工具或軟件，解決學習困難，提高解難及自習能力，增強學習興趣。

成就：

- 各科科任均成功運用 QR code 作為學習工具，介紹不同的網頁、影片及音檔，讓學生回家自學及溫習，並透過工作紙及課堂討論，反映學習成果；四至六年級學生能運用 Google drive 儲存文件。
- 本年度各學科引進多元的學習平台，讓學生能善用課餘時間，延伸學習，從而提升自學能力。本年度各科引進的自學平台有：  
中文科：《成語大冒險》、《成語大挑戰》及《習字學園》  
英文科：Reading Town 1 ,2 & 3  
數學科：Geogebra  
音樂科：Garage Band、Little Musician 和 Music tutor
- 本年度透過圖書館網上系統進行新書推介及加強系統搜尋、預約和續借圖書等功能，藉此提升學生閱讀興趣，增強自習能力。本學年圖書館的借閱量較上年度增加了約 20%。

反思：

- QR code 是一個十分方便的工具，配合縮短的網址，學生不單能透過智能手機使用，亦能用電腦輕鬆地尋找指定網站，來年應繼續推行。
- 各科教師均認為自學平台能引發學生的學習興趣，來年可發掘更多的自學軟件，推動自學習慣。

關注事項(二)：

提升學生品德素養，培養他們成為自律守法及樂於助人的人。

2.1 加強學生資訊素養培養，讓他們掌握對網絡欺凌及保障個人私隱的認識，並於日常生活中實踐。

成就：

- 為了讓學生進一步認識，在網絡世界中保護個人私隱的重要性，以及辨識網絡欺凌行為以盡良好公民責任，本年度透過全年的展板活動，介紹有關資訊及於短講時間重申有關內容，以加強學生對主題內容的關注。
- 學校與校外機構合作，為三至六年級進行了六場講座及工作坊，內容透過生活故事及時事分析，讓學生加深對課題的認識，並於生活中實踐。從活動中觀察，學生對主題感興趣，提問反應踴躍。根據參與講座及工作坊教師問卷調查數據，他們一致認為活動能有效帶出主題。
- 為讓家長能配合學校發展，在家長教育方面本年度安排了多個家長講座，主題內容包括資訊科技、生命教育和德育培訓等。家長出席率理想，平均每次約近30位家長出席。由家長問卷調查數字顯示，約95%家長對活動安排十分滿意，成效理想。

反思：

- 發展學生資訊素養培養已推行至第三學年，學校應使學生有更多機會以批判或明辨性思考態度處理資訊；並開展探究和自主式學習，積極承擔社會責任。

## 2.2 加強培養學生「堅毅」、「責任感」和「關愛」精神，讓他們能盡個人、人際、家庭和社會責任，具備良好公民意識。

### 成就：

- 本年度學校持續透過各類經歷為本活動，培養學生「堅毅」精神，一及二年級本年度與遊樂場協會合作，提供三天的經歷為本活動，讓專業人士與教師合作，加強解說技巧運用，使學生從活動中體現「堅毅」精神。三至六年級透過宿營及境外遊學活動，提供學習經歷，增強培養「堅毅」精神。
- 為培養學生樂於承擔責任的良好行為，優化各級實施「以生為本」的班級經營。各班訂立課室公約，學生與班主任共同訂立課室公約，增強學生參與度。學校亦於集會時段與學生分享他們的基本責任。本年度學生準時上學率為 98%，比去年上升 2%，情況十分理想。每月交齊功課學生比率近 95%，情況理想。
- 本年度優化一人一職計劃，務使各人都有機會發揮服務精神。透過參與不同的職務，學生更有機會盡展潛能，除課室職務外，本年度安排高年級或能力較強的學生照顧低年級同學或有需要的同學，如愛心大使(高年級照顧一年級)、故事先鋒等。根據統計資料，本年參與服務的學生人數約佔全校的 60%。
- 本年度持續優化宗教、德育及公民教育課：本年度推展至六年級，教材內容中宗教部份引用佛陀及各菩薩和尊者事蹟，運用故事和生活化的經驗，講解佛教的道理及中國傳統格言，讓學生學習和反思，以培養良好的生活態度，負責教師均認同課程設計有助培養學生正確的價值觀及將佛教慈悲精神，融入校園日常生活，能加強培養學生自利利他的良好品格，加強營造關愛校園文化。德育及公民教育課方面，加強生活例子，讓學生更能投入角色，積極討論分析，提升他們正向價值觀和批判或明辨性思考能力。

### 反思：

- 在進一步加強服務學習方面，因應下年度低年級學生人數約佔全校 40%，學校可善用此契機安排更多服務崗位予中、高年級學生，使他們有更多機會發揮自利利他精神。
- 下年度可將一系列的經歷為本活動連貫，加強活動中德育及價值觀培養，讓它們環環相扣，進一步優化課程。

### 2.3 提升學生自信心，營造學生成功經驗，培養他們積極人生態度。

#### 成就：

- 透過每月之星活動，表揚於不同範疇有良好表現之學生，並於學校範圍內張貼，藉以提升他們的自尊感和自信心。從觀察顯示，學生追蹤「每月之星」名單，喜歡駐足瀏覽，並不時祝賀被提名表揚之同學，能上榜者均以此為榮。
- 學校不時將參與比賽、表演、義工服務的學生之獎狀或照片等上載到學校網頁，公開展示他們的成就，提升他們的自信及自尊感。
- 學校為學生創設不同平台，讓學生展現才能，持續提升自信、自律和自尊感。本年度曾參與各科組推行的演出活動，包括於午間小息分享、週會演藝時段、中國文化學習日、朗誦預演、浴佛活動和畢業典禮表演及小司儀等。本學年曾公開演練、表演、比賽或領獎的學生人次達全校的 90%。
- 學校亦善用社會網絡，除各項校際比賽外，學校鼓勵學生積極參加校外機構主辦的社區活動，如售旗、中秋福餅義賣、探訪老人院、社區清潔、出席「西貢區浴佛典禮」表演等。學生能夠從活動中汲取經驗，增強技能，從而提升自信。

#### 反思：

- 學校可營造更多的學習或表演機會，讓更多的學生能參與提升自信心，營造成功經驗的學習、表演或服務機會。
- 學校宜多與校外機構合作，使學生有更多對外的機會，磨練自信，提升自我。

### 2.4 增強學生歸屬感和積極性。

#### 成就：

- 學生對「每月之星」、「欣賞關懷心意卡」、「三好獎勵計劃」等活動反應正面。學生認同被同輩、教師、家長欣賞或感謝時感到光榮及開心，亦認同自己可為其他同學建立良好的榜樣。近 80%家長填寫了「欣賞關懷心意卡」，內容全是對學校、教師、職員的鼓勵及讚賞，這反映出學生向父母表達了

他們對學校的正面訊息。

- 在鼓勵學生積極向上，成為一個具備良好品德的人方面，學校時常於集會時段表揚有良好表現學生，藉以提升他們的自我形象和營造學生間互相欣賞文化。本年度繼續推行「三好獎勵計劃」，期望同學們能以「做好事」、「說好話」和「存好心」作為人生座右銘，從身、口、意三方面培養學生良好的德育意識和價值觀。學校定期公報獲「三好書籤」學生名單，以作表揚及鼓勵其他同學向他們學習，本年度接近90%學生曾獲「三好書籤」表揚。

反思：

- 「每月之星」、「欣賞關懷心意咭」、「三好獎勵計劃」推行，效果正面。來年度應深化實施，學校可考慮統合推行一個全校性計劃，目標讓學生把正面思考、欣賞自己及他人養成習慣，凡事積極。

### (3) 我們的學與教

#### 學與教特色

- I. 教師專業發展模式：推行「品質圈教學」，提供空間讓教師團隊互相觀摩和合作，配合共同備課、重點單元教學及教學分享和研究，提升課堂教學質素。
- II. 多元教學策略，培訓學生廿一世紀素養，提升學習效能
  - A. 合作學習：透過小組互動，鼓勵學生積極和主動學習；建構學生「高參與、多展示」的課堂規範。
  - B. 電子學習：鋪設全校 wi-fi 網絡，添購近百部平板電腦，增強教師培訓工作，配合運用多元化的電子教學平台和策略，提升學習和教學效能。
  - C. 建構式學習：讓學生自行建構知識，提升學習成效，培養學生自學能力。
  - D. 資優教育：於非正規課程發展資優教育；於正規課程透過高階思維教學，培養學生思維能力。
- III. 經歷為本課程，發展學生廿一世紀素養，透過經歷，培養良好品格
  - A. 組織五、六年級「星加坡、北京遊學團」。與星加坡小學聯繫，進行

互訪交流活動，提供另一模式的學習經歷；到訪內地文化景點，讓學生認識祖國，欣賞祖國文化。

- B. 經歷為本(正規)課程：透過主題學習、多元智能課以跨科學習模式有系統地培養學生之廿一世紀素養，如遊學課程(如新加坡、北京)、專題研習課、STEM 機械人課、體藝課等。
- C. 經歷為本(非正規)課程：設課後多元智能課，發展學生八種多元智能，增進學生多元的學習經歷，啟發他們潛能和建立他們自信，培養他們的共通能力及良好品德。

#### IV. 各科發展重點

##### 英文科

- D. 於一至三年級引進牛津英語「Read Write Inc」課程，提升初小學生拼音和閱讀能力，為未來學習建立良好基礎。
- B. 聘請 2 名外籍英語教師，平均每班每週多於兩小時課時與英文科教師協作，進行會話、聆聽和拼音教學；並引入閱讀元素和策略，推行英語故事閱讀分享計劃和運用圖書分享結合寫作課程，增強學生英語閱讀和表達能力。
- C. 優化課堂計劃：於二年級推行，讓學生透過系統而有趣的課堂設計，享受愉快而有效的學習。
- D. 組織「英文周會」，讓學生多聽、多說及多應用兩文三語語，增強他們語文能力。
- E. 開設兩組英文拔尖班，由外籍教師專責教授及編擬課程內容；並與國際學校合辦英文拔尖課程，提昇學生英語運用能力。
- F. 與星加坡小學及澳洲學校聯繫，進行交流活動，提供另一模式的英語學習經歷。

##### 語文閱讀

推行「全校閱讀獎勵計劃」、「中、英文廣泛閱讀計劃」、各類型網上學習平台及參與校外機構主辦之閱讀活動，增強學生閱讀能力。

##### 中文科

- A. 優化課堂計劃：於二年級推行，讓學生透過系統而有趣的課堂設計，享受愉快而有效的學習。
- B. 中文科推行「以讀帶寫」、「誦讀經典文學計劃」和「文學導讀及欣賞」等課程，增進學生讀寫能力。

## 數學科

- A. 教育局校外支援計劃：於三年級推行，針對學生學習難點，提供系統而有趣的課堂設計，提升學習效能。
- B. 數學科於一年級引入解難策略，如圖像思維和數線解難策略等。旨在提升學生的解難能力。本科亦十分着重培養學生的創造力，教師會於合適的課題中，靈活地加入一些創意活動，讓學生進行設計。

## 常識科

培養廿一世紀素養：

- 資優教育：於一至六年級透過思維工具圖為學生提供資優教育，提升他們的高階思維能力；
- 專題研習：於高年級設置專題研習，培養學生共通能力；
- 於日常課堂重點提升學生探究精神及價值教育學習，著重發展校本「科學探究」及教學研習活動；
- 環境教育：積極鼓勵學生關心時事，於周會時段引進時事議題，提升學生批判性思考能力。

## 電腦科

STEM 機械人課程：於高年級設機械人課程，讓學生運用資訊科技完成學習任務，提升解難、探究、創意及運用資訊科技能力。設置科學科技學習中心(STEM Room)，配合編程教學，提升學習效能。

## 視覺藝術科

舉辦「專題藝術展覽」，提昇學生藝術欣賞能力。

## 音樂科

施行單元教學，透過各項的音樂活動，增強學生音樂知識和培養他們對音樂的興趣。

- V. 透過學生支援服務、合作學習、適異性教學，為有不同學習需要的學生，提供多類型支援，改善學生學習動機。

#### (4) 我們對學生成長的支援

##### I. 全校參與，建構關愛文化，加強照顧學生成長的需要

教師透過電話聯繫、家訪、家長日和家長會，促進家校合作和了解學生學習需要。為了培養學生愛己愛人的健康態度，促進校園及社區的關愛文化，本年度舉行的特別日活動，如母親節、父親節及「好人好事分享」，均超過 80% 學生及教師認同有關活動達到預期效果，透過實際行動，促進學生關愛別人的態度。為全面發展學生之品德及潛能，本校透過不同類型的活動，增強學生的歸屬感和自律精神。例如歷年為小六年級學生安排「教育營」；為三年級和四年級舉辦「宿營」、五年級「星加坡遊學」及六年級「北京遊學」活動，讓學生提升自我管理的能力。學校亦全資資助於英語學習有優異表現的學生 17 天澳洲遊學，提供更佳的英語學習環境。另一方面，本校亦舉辦多項經歷為本活動，增強學生耐力及處理困難的能力。另外，本校為全體同學舉辦多項免費課外活動，目的是讓學生培養興趣及發展潛能，務使其身心獲得均衡的發展，令學校生活更為充實。

##### II. 訓輔及學生支援組

本校「訓輔及學生支援組」負責統籌學生的特殊學習需要和照顧學生的多樣性，訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為學生安排不同的支援服務和活動。按學生的需要，採用多元化的教學策略，透過各種調適，使學生更有效地學習。本校駐校教育心理學家、言語治療師及學生輔導主任並會為有需要的同學提供專業支援。

##### III. 全方位學生輔導工作

學校持續以「全校參與模式」及「全方位學生輔導服務」為政策，以照顧學生的學習差異。透過強化學生支援組的功能，推動全校參與模式照顧學習差異，並有系統地規劃拔尖補底課程及支援服務。學生支援小組能加強落實及推行各種支援有特殊教育需要學生的調適及安排。全校教師認同全校參與之理念及校方之支援政策，並攜手合作讓每個學生在成長過程中均獲得適切的支援。

##### IV. 學生支援工作

本校獲教育局增撥的額外資源包括：學校發展津貼、小學學習支援津貼、小學加強輔導教學計劃、額外的學生輔導服務津貼、校本課後學習及支援計劃及加強言語治療津貼。推行校本課後學習及支援計劃及區本計劃，與社區有關機構，協作及引進社區資源、協助學校建立社區支援網絡，更與區內社會服務團體合作推行切合學生需要的輔導活動及發展校內的預防性及發展性活動。



- A. 透過各項計劃促進有需要學生之成長：學校推行「伴我同行計劃」、「義工姨姨計劃」、「大哥哥大姐姐計劃」、「專注力小組」、「新來港學童英文班」、「家長英文班」等，透過一系列的支援計劃，讓有需要的學生及家長獲得照顧，協助他們解決生活上及功課上的問題，提升他們的學習能力和培養健康人生。
- B. 成長的天空計劃：學生在同學及導師的鼓勵下，能勇敢地面對各種挑戰及困難，作出各種新的嘗試，他們在過程中有明顯的進步，個人變得獨立、自信及主動。97.5%學生認為這計劃能促進學生在人際關係及自我形象的健康成長，而全部教師均認同計劃的效用，對建立積極健康人生有幫助。

#### V. 資優教育

本校為校內資優學生建立人才庫，推薦有資賦優異的學生參加合適的外間課程、比賽及校內的長期訓練，展現潛能。全體教師均能識別及選拔有潛質的學生參加校本資優培育課程或活動。本校校本資優教育政策已步入穩定發展階段，配合不同的專業支援，規劃校內及校外資優課程，發掘和培育資賦優異的學生。

#### VI. 教育專業發展及培訓

本學年已有 17.2%教師修畢特殊教育培訓基礎課程，3 人修畢高級課程及 4 人修畢專題課程。往後將有計劃地安排教師參加有關培訓課程。透過全校參與模式，本校教師對不同學習需要的認知已有所提高，更明白和認同學生的不同學習需要需配合不同層次的支援活動以獲得照顧，協助和支援學生學習。

#### VII. 家校聯繫及合作

在家長教育方面，學校定期開辦不同類型的工作坊，讓家長加深對照顧有特殊學習需要學生方面的認識及加強學校與家長之間的溝通，使彼此能互相配合，更全面地為有特殊學習需要學生提供支援。在家校聯繫方面，支援小組舉辦家長教育以加強學校與家長聯繫，促進家校合作，協助學生全面發展。此外，教育心理學家、教師與家長共召開了近 20 次個案諮詢會議，共同為學生設定適切的學習支援計劃，效果良好，增加家校合作的機會。來年會繼續舉辦家長工作坊及講座。

## (5) 學生表現

### 學業表現

本校學生於本年度升中派位中，大部份學生均能獲派所選的理想中學。獲派首三志願學生的比例為 92%，高於全港平均數。基於學校於近年推行合作學習模式，透過小組合作，加強彼此意見交流，學生課堂互動性增強，積極投入課堂活動，學生更能主動學習。初小學生成績有明顯的改進；高小學生的學業能力亦有更進一步提升。因此，本校將持續推動合作學習模式，以期進一步提升學生的學習效能。

本校在強化推行英語教學及營造英語學習環境下，學生於英文科學習表現見進步；配合外籍教師計劃和本科教師積極推動下，學生的說話、聆聽和寫作能力亦有增長。透過引入 RWI 課程，初小學生已能寫作 70 至 100 字的短文。學校於未來日子會繼續優化學生英語水平，進一步提升學生英語閱讀和寫作能力。另一方面，本校亦著重學生兩文三語的能力，並逐年加強中文及普通話教學，以期在這兩方面有更大的提升。

各學科配合課程分別安排不同的參觀活動，例如參觀科學館、太空館、香港歷史博物館、環保教育資源中心、中央圖書館、香港公園等。本校亦安排不同類型的戶外學習，如海洋公園學堂、迪士尼青少年奇妙學習系列(Youth Education Series)，另外，每年亦籌備農曆新年學習日、全方位戶外學習日、普通話日、數學遊蹤等，讓學生走出課室，延伸學習空間，令學習生活更添姿采。在活動中為學生提供實踐「自律」及「情緒管理」的機會。學生於活動過程中能展示出他們在這方面有良好的表現。

### 去年校際活動中獲得的獎項

	舉辦組織	比賽名稱	獲取獎項
學 術	台灣中華數學協會 奧林匹克資優教育基金 會 香港數學奧林匹克協會	2016 COMO 兩岸菁英奧林匹 克數學邀請賽暨第 43 屆台 灣奧林匹克數理競賽總決 賽	一等獎 1 名
	東區康樂體育促進會 香港象棋總會合辦	2016 東區文化節東區象棋 錦標賽	高小團體亞軍 初小團體季軍 高小組個人 優異獎 1 名

	舉辦組織	比賽名稱	獲取獎項
學 術	香港國際棋院 象棋文化發展協會合辦	2016 第十二屆國慶盃象棋 賽	高小團體季軍 高小優異獎 1 名
	香海正覺蓮社佛教正覺 中學	生命創客《百喻經》故事演 講比賽 2016	優異獎 2 名
	西貢區公民教育促進委 員會	西貢區公民教育故事創作 比賽	優異獎 1 名
	中國數學教育研究會 華夏盃組委員 中國教育學會教育機制 研究分會 香港數學奧林匹克協會 香港數學奧林匹克協會 慈善基金會 合辦	華夏盃全國數學奧林匹克 邀請賽 2017(香港賽區)初 賽	一等獎 1 名 二等獎 6 名 三等獎 10 名
	香港象棋總會	2016 全港小學生中國象棋 個人賽	高小團體冠軍 初小團體亞軍 小學女子組季軍 小學女子組殿軍 小學女子組第五名 高小組第八名 高小組第九名 高小組第十名 高小組第十名
	仁濟醫院王華湘中學	「真、堅毅」小學標語設計 比賽	亞軍 優異獎
	獅子會中學	獅子盃科學科技比賽 2017	優異獎
	香港理工大學 應用數學系及 仁濟醫院王華湘中學合 辦	第十二屆全港小學數學比 賽	全場總冠軍 3 名
	香港理工大學 應用數學系及 仁濟醫院王華湘中學合 辦	第十二屆全港小學數學比 賽	創意解難亞軍 2 名 數學急轉彎銅獎 3 名 優良獎 6 名
	香港佛教聯合會會屬小 學校長會	全港佛教小學「佛經故事」 演講比賽	二等獎 2 名

	舉辦組織	比賽名稱	獲取獎項
學 術	中國數學教育研究會 華夏盃組委員 中國教育學會教育機制 研究分會 香港數學奧林匹克協會 香港數學奧林匹克協會 慈善基金會 合辦	華夏盃全國數學奧林匹克 邀請賽 2017(香港賽區)晉 級賽	一等獎 1 名 三等獎 7 名
	中國數學教育研究會 中國教育學會教育機制 研究分會 香港數學奧林匹克協會 主辦	2017 亞洲國際數學奧林匹 克公開賽(AIMO OPEN) 香港賽區初賽暨港澳數學 奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》	金獎 1 名 銀獎 3 名 銅獎 10 名
	西貢區公益少年團	2016-2017 棋藝比賽	象棋組季軍 1 名 象棋組季軍 1 名 波子棋組亞軍 1 名
	寶覺中學	「自主學習」標語創作比賽	冠軍 1 名 亞軍 1 名 優異獎 3 名
	中國數學教育研究會 華夏盃組委員 中國教育學會教育機制 研究分會 香港數學奧林匹克協會 香港數學奧林匹克協會 慈善基金會 合辦	華夏盃全國數學奧林匹克 邀請賽 2017 全國總決賽	二等獎 1 名 三等獎 6 名
	中華基督教會蒙民偉書 院	RUMMIKUB — 魔力橋邀請 賽	三等獎 2 名
	中國香港體育協會 暨 奧林匹克委員會 香港象棋總會合辦	第 60 屆體育節 2017 年全港 中國象棋快棋公開賽	高小組團體季軍 初小組團體亞軍 高小組個人優異獎 2 名 初小組個人優異獎 2 名

	舉辦組織	比賽名稱	獲取獎項
學 術	香港學音樂及朗誦協會	第六十八屆香港學校朗誦節	粵語季軍 4 名 普通話亞軍 4 名 粵語及普通話 良好獎 7 名 粵語及普通話 優良獎 21 名 英語良好獎 2 名 英語優良獎 18 名
	中國香港 普通話比賽中心	中國香港普通話朗誦才藝 大賽	冠軍 1 名 亞軍 1 名
	中國數學教育研究會 中國教育學會教育機制 研究分會 香港數學奧林匹克協會 主辦	2017 亞洲國際數學奧林匹 克公開賽(AIMO OPEN) 香港賽區初賽暨港澳數學 奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》 (晉級賽)	金獎 1 名 銅獎 4 名
	保良局主辦 民政事務總署贊助	第四十二屆全港青年學藝 比賽 2017 香港小學數學精 英選拔賽	計算競賽二等獎 1 名 數學競賽三等獎 2 名 總成績二等獎 1 名
藝 術	文化部中國藝術科技研 究所	社會美術水平考級試	第四級
	紫荊雜誌、知識之友會	2016 第四屆兩岸四地青少 年書畫大賽	小學國畫組入選獎 1 名
	教育局	香港學校戲劇節	傑出劇本獎 傑出演員獎 3 名 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎
	香港舞蹈協會	第五十三屆學校舞蹈節	乙等獎
	佛聯會 佛教青少年團	全港佛教小學歌唱比賽	優異獎
	兩岸音樂藝術教育交流 協會	(台灣)亞洲·愛琴海鋼琴大 賽暨音樂營香港區選拔賽	一等
	香港學校音樂及朗誦協 會	第六十九屆香港學校音樂 節	良好獎 2 名 優良獎 7 名

	舉辦組織	比賽名稱	獲取獎項
體育	西貢區學體會	西貢女子足球比賽	亞軍 傑出運動員 2 名
	香港學界體育聯會西貢區小學分會	第二十屆 2016-2017 西貢區小學校際田徑比賽	女子特別組 跳遠亞軍 200 米季軍 推鉛球季軍
	香港專業花式跳繩學校	聖誕跳繩嘉年華 2016	初小後交叉開冠軍 高小割草跳冠軍 高小雙重跳亞軍 高小後 2 下單腳跳(左右)季軍 高小單側迴旋交叉季軍 高小四人交互繩雙腳跳季軍 高小側擺開跳(左右)季軍 高小跨下二式季軍 高小交叉放柄季軍 初小敬禮跳(左右)殿軍 高小單車步殿軍 高小跨下一式交叉殿軍
	屈臣氏集團	2016-2017 年度香港學生運動員獎	學生運動員獎 1 名
	寶覺中學	五人籃球邀請賽	女子組亞軍 男子組亞軍
	香港足球總會	足動全城七人賽	女子組碟賽冠軍
	仁濟醫院王華湘中學	學界乒乓球精英比賽	男子組季軍

#### 課外活動的參與

本校於 2016 - 2017 年度開辦之課外活動約 30 組，參與活動的學生多於 550 人次。

## (6) 財務報告

### 二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 佛教志蓮小學

計劃統籌員姓名： 呂亮賢主任

聯絡電話： 2246 3959

A. 校本津貼實際受惠學生實質人數 共 106 名 (包括 A. 領取綜援人數： 9 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 62 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 35 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
小小演說家	1	2		90%	80ct16-3Jun17	4,998.00	問卷、觀察	外聘導師	1) 學生善用時間, 延展及擴闊學生的學習經驗 2) 提升自我管理, 提升學習的興趣 3) 從活動中得到樂趣、友誼和個人發展
象棋班	2	4		96%	17Jul17-18Aug17	1,446.00	問卷、觀察	外聘導師	
跆拳道班	1	14		95%	11Feb17-19Aug17	8,525.00	問卷、觀察	名駿香港跆拳道會	
乒乓球球		5		95%	11Feb17-19Aug17	2,454.30	問卷、觀察	前中國國家隊成員	
花式跳繩班		14		94%	11Feb17-16Aug17	6,093.00	問卷、觀察	香港專業花式跳繩學校	
國畫班	4	25	35	96%	11Feb17-17Aug17	35,061.00	問卷、觀察	藝趣畫苑	
鉛筆素描班		26		94%	11Feb17-17Aug17	13,600.00	問卷、觀察	藝趣畫苑	
話劇班	2	4		91%	26Sep16-29May17	13,266.00	問卷、觀察	外聘導師	
足球班	1	3		89%	11Feb17-14Aug17	1,386.00	問卷、觀察	足總註冊教練	
活動項目總數： 9									
@學生人次	11	97	37						
**總學生人次	145				總開支	86,829.30			

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

佛教志蓮小學

2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃評估報告

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：15

項目	關注重點	策略 / 工作	評估方法	成效及反思
支援課外活動	提升學生多元智能，讓學生得到全人發展	開辦多元化的課外活動，聘請專業導師指導和培訓學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計參與課外活動人次</li> <li>- 觀察學生參與課外活動過程及投入程度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 受訪學生均表示透過參與不同的活動，能明白責任感和關愛的重要性。</li> <li>- 活動能強化學生的正向的價值觀，包括勇於嘗試和尊重他人。</li> <li>- 教師表示活動讓學生開心、愉快，過程中也使學生增進了成功感。</li> <li>- 相關報告詳見 2016-2017 年度校風及學生支援委員會活動組校外支援活動周年檢討報告</li> </ul>



佛教志蓮小學  
學校接受捐贈項目記錄冊  
2016 / 2017 學年

編號	捐贈者 / 機構名稱	捐贈者 / 機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者 / 機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商 / 供應商捐贈項目的原因	校董會 / 法團校董會批准 (校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈 @
1	志蓮淨苑	辦學團體	Yamaha 鋼琴 #3017	否	13 Oct 16	供學校使用	---	G16-001 Oct 16	---
2	許國樑先生 李燦洪先生	無	贊助5位學生及1位帶隊老師往澳洲遊學 / 免費	否	---	遊學	---	F16-003 Sep 16	---
3	家教會	家長	書券 21 張 / \$2,058.00	否	---	閱讀及傑出學生獎	---	F16-002 Sep 16	當年頒贈
4	志蓮淨苑	辦學團體	港幣\$500,000	是	16 Aug 17	供學校活動及發展用	---	F16-020 Jul 17	2017-2018 年度使用
5									

本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支及已根據教育局通告第 24/2008 號，接受及處理上述捐贈。

註： \* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 24/2008 號，學校不得向營辦商 / 供應商索取捐贈或利益。  
# 倘捐贈者為學校營辦商 / 供應商，此項必須填寫。  
@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

## 2016-2017 年度財政報告

	15/16 年度 盈餘 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
<b>擴大的營辦津貼</b>	1,892,456.54			
<u>基線指標</u>		932,418.12		
學校及班級			877,745.39	
學教及課程			86,691.04	
校風及德育			62,498.89	
<u>專為特定學校而設的津貼</u>				
修訂的行政津貼		1,117,452.00	1,055,837.11	
資訊科技綜合津貼		332,437.00	647,830.70	
新來港兒童津貼		53,619.00	40,214.20	
學生輔導服務津貼		479,000.00	489,628.00	
學校發展津貼		463,103.00	568,824.70	
成長的天空計劃		110,141.00	106,782.00	
加強言語治療津貼		76,920.00	94,734.15	
小結：	1,892,456.54	3,565,090.12	4,030,786.18	1,426,760.48
<b>其他津貼</b>				
校本課後學習及支援計劃	25,501.44	105,000.00	86,829.30	43,672.14
在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼	100,000.00	0.00	21,620.00	78,380.00
加強學校行政管理津貼	250,000.00	0.00	123,300.00	126,700.00
加強學校的無線網絡基礎設施-一筆過	69,400.00	0.00	69,400.00	0.00
加強學校的無線網絡基礎設施-額外津貼	48,530.00	0.00	48,384.00	146.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	0.00	145,050.00	0.00	145,050.00
家庭與學校合作活動計劃特別津貼	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00
支援非華語學生課後中文學習	0.00	50,000.00	5,000.00	45,000.00
香港賽馬會全方位學習基金	0.00	45,990.00	45,990.00	0.00
香港學校戲劇節津貼	0.00	2,850.00	2,782.75	67.25
整合代課教師津貼-經常性現金津貼	73,758.00	91,658.50	9,070.85	156,345.65
整合代課教師津貼-可供選擇的現金津貼	0.00	584,880.00	317,227.60	267,652.40
具特定用途的收費(空調設備及電費)	19,512.00	71,400.00	90,912.00	0.00
小結：	591,701.44	1,096,828.50	825,516.50	863,013.44
<b>總結：</b>	2,484,157.98	4,661,918.62	4,856,302.68	2,289,773.92

## (7) 回饋與跟進

根據報告內的成就與反思，學校完成了一個三年發展計劃，這三年學校重點發展電子學習，在設備上已見完善，在教學上已建立了一套校本教材，這些均有利於提升學生學習興趣，培育他們運用資訊科技促進學習的能力。為進一步提升他們的學習興趣及效能，回應外評隊伍提供的專業意見，我校未來將調整各科校本課程以令學生學習系統化；整合本校具特色的經歷為本、跨科、主題學習，以及進一步發展多元教學策略，以發揮每一名學生之潛能，培育他們的廿一世紀素養，以逐步實踐學校願景，令學生學得愉快而有效，為社會培育人才。

在校風及學生支援方面，課程方面，下年度會加強佛教課程及教學、德育教育。另外，優化本年度已建立及成效彰顯的計劃，令學生的品行得到進一步的培育。此外，我們會加強班風經營及經歷為本活動的的連繫；經歷為本課程與各科組的跨科配合，以進一步培育學生，令他們健康成長，潛能得以展現。