



佛教志蓮小學
2015 - 2018 年度
學校發展計劃

佛教志蓮小學
2015 - 2018 年度
學校發展計劃

辦學宗旨 第 2 頁

學校現況 第 3-7 頁

2015 - 2018 年度關注事項

(一) 開展校本電子學習的教學,運用電子媒體及教材,改善教師教學方法及提升學生學習能力。 第 8-9 頁

(二) 提升學生品德素養,培養他們成為自律守法及樂於助人的人。 第 10-12 頁

佛教志蓮小學

2015 – 2018 年度

辦學宗旨：

本校是由志蓮淨苑主辦的一所政府津貼學校，以佛教眾生平等、慈悲關懷的精神，培育學童。秉承着學校願景：「開拓學生潛能；造就社會人才」，本着「觀眾生平等，行菩薩精神，為所有學子，不放棄一人」的辦學理念，以「一切為學生、為一切學生、為學生一切」為核心價值，規劃學習及支援活動，實現優質的全人教育，讓學生於德、智、體、群、美及個人身心成長等多方面，得到均衡發展。透過校訓「信、解、行、證」的理念，讓每個學生建立自信，認識自己的長處和欣賞別人的胸襟，實踐自利利他的精神，培養積極、互助的人生觀，開拓學生的才藝，令他們學會學習，喜歡學習，進而終身學習。

學校現況：

強項

- (1) 本校著重德育培養，推行訓輔合一，並配合佛教思想的薰陶下，成效理想。學生均品性純樸，待人以禮，鮮有嚴重違規行為出現；且每年進行電訪及家訪，有助了解學生的背景，以表達學校對學童的關懷，家長均認同學校的辦學理念，彼此已建立互信關係。
- (2) 本校辦學團體對辦學具熱誠，撥款資助各科各組發展教學活動，有利各項課改計劃之推行；並為教師創造課研空間，設計多元化的教學活動，照顧不同學生的學習需要。
- (3) 本校特別注重推動英語教學，增聘兩名外籍教師及一名教學助理，為學生創造一個優良的英語學習環境，配合牛津大學 Read Write Inc 課程、多元化的英語教學及課後活動，有效提升學生的英語水平。
- (4) 為啟迪學生多元智能的發展，本校於一至六年級有系統地規劃多元智能課程及於課後提多項課外活動讓學生參與。為讓學生能發展個人潛能。學校以資助方式豁免學生參與活動費用，鼓勵他們參與，亦能讓家長減輕負擔。

- (5) 本校有系統地研究和發展強效的課堂學習模式。學校於 2006 開始推行合作學習及協作教學，讓學生能以互動模式學習及能有更多參與課堂活動的機會，進一步提升他們學習的主動性。
- (6) 學校多次舉辦課堂開放活動，邀請社區人士及本校家長參與，使他們能了解本校學生的學習實況；讓家長能積極配合，延伸學習成效。

弱項

- (1) 本校學生大部份來自基層家庭，缺乏多元化的成長經歷。故此，在規劃學習活動時，學校需要投入大量資源和空間，提供較多機會讓學生自我發展和成長，拓闊生活經驗。
- (2) 由於部份家長在協助學生學習上，特別是在英語學習方面，有一定困難，故教師需投放大量時間，並運用不同的方法引導學生學習及引發他們的學習動機，增加教師所承擔的工作量。
- (3) 大部份本區幼稚園或幼兒園與本校宗教背景不同，這些情況均會直接或間接地影響學校收生的競爭優勢。

契機

- (1) 本校獲得辦學團體志蓮淨苑的全力支持，及校外專業團體的支援，有助學校學與教的發展。
- (2) 學校成功申請優質教育基金計劃，推展電子學習計劃，配合校本課程發展，讓學生能透過互動學習模式，加深對課題的了解及提升學習的趣味性和主動性。
- (3) 學校有系統地引入新的教學模式，教師已能有效地運用合作學習組織課堂活動，提升學與教的質素；家長認同合作學習的成效並能配合學校發展，支援子女學習。
- (4) 學校具備穩健的教師團隊，90%教師在校服務越十年，對本校的辦學方針及對學生的支援了解甚深，能有效落實於日常學與教活動中，幫助學生成長並協助他們面對及處理成長過程上的不同困難。
- (5) 家長教師會發展成熟，每年開辦各項家長義工服務、親子活動、家長班及不同類型的講座。另一方面，學校有效引入家長資源，讓家長參與學校事務，加強家長對學校發展的承擔和支持，為教師營造空間，有助提升教學成效。

危機

- (1) 全港適齡入學人數減少，學校必須有效建立的教學特色及提升學習成效，以增加學校於區內的競爭力。
- (2) 由於本校在學生成長的照顧及對家長的支援工作上，得到區內人士認同。在政府積極推動融合教育的趨勢下，預計未來教師需要投放更多時間在照顧有特殊學習需要的學生上，將增加教師工作的壓力；另一方面，學校亦需調配更多資源於有關工作上，增加資源運用上的困難。學校需要對此作長遠規劃，以配合未來的轉變。
- (3) 由於香港近年家庭、青少年問題日趨嚴重，故現時學校所面對的問題不獨是學業問題，亦包括父母關係、家庭結構轉變等問題，其複雜性實非教師所能完全應付，是以學校必須增加資源，提供專業服務及加強教師培訓，以能及早識別問題，作出應變。

佛教志蓮小學
2015 至 2018 年度 學校發展計劃

關注事項(一)：開展校本電子學習的教學，運用電子媒體及教材，改善教師教學方法及提升學生學習能力。

目標	策略	時間表		
		15/16	16/17	17/18
1) 運用校外資源建設電子教學所需設備，推動教師運用平板電腦教學，促進師生互動，加強課堂學習的主動性及參與度。	a) 建設穩定的硬件設備，購置平板電腦及其他硬件，建設校園無線網絡。	✓	✓	✓
	b) 從坊間引入不同的免費資源，如 Google drive 平台，讓學生可以免費使用雲端技術，支援學生學習。		✓	
	c) 購置有效的電子學習軟件，配合合適的教學法，以提升教學互動。	✓	✓	✓
2) 制定校本教師培訓計劃，引入不同資源，提升教師對電子學習和教學法的掌握。	a) 教師參與校外運用 E_LEARNING 教學方法的研討會，與及校內試教分享。	✓	✓	✓
	b) 校內各科運用電子教材的成效和經驗分享。	✓	✓	✓
	c) 成立 IT 種子計劃，積極研究發展電子學習課堂模式。	✓		
	d) 參加《資訊科技教育卓越中心到校支援服務》及優質教育基金的《常識專題自主學習計劃》，探討電子資源如何支援學科學習。	✓		

關注事項(一)(續)：開展校本電子學習的教學，運用電子媒體及教材，改善教師教學方法及提升學生學習能力。

目標	策略	時間表		
		15/16	16/17	17/18
3) 引入/運用有效的教學軟件，設計有效的課堂活動，促進師生互動教學的成效，加強課堂學習的主動性及參與度。	a) 教師於各科嘗試運用出版社及坊間有用的電子軟件或教材，設計課堂教學，以提升學生參與度及照顧個別學習差異。	✓	✓	✓
	b) 各科種子老師，以適合本科的教學軟件(如 NEARPOD, POPLLET, SKITCH 等)，進行電子教學，發展校本電子教學方法，以提升互動教學，增加學習的主動性和成效。	✓		
	c) 設計不同類型及層次的課業，讓學生運用有效的網上平台完善學習運用不同的教學軟件設計課堂，在教學過程中加入不同類型及層次的學習活動，以照顧個別學習差異。		✓	✓
4) 培養學生掌握資訊科技能力，學習運用自學工具或軟件，解決學習困難，提高解難及自習能力，增強學習興趣。	a) 善用電子學習平台及軟件進行學習，並引入資訊科技學習工具，包括預習和溫習。	✓	✓	✓
	b) 利用學校網頁，向學生介紹不同的網上學習資源，以提升學生的學習能力。	✓	✓	✓
	c) 學生懂得運用 Google drive 儲存及分享學習內容，促進交流，以提升學習效能。		✓	✓

佛教志蓮小學
2015 至 2018 年度 學校發展計劃

關注事項(二)：提升學生品德素養，培養他們成為自律守法及樂於助人的人。

目標	策略	時間表		
		15/16	16/17	17/18
1) 培育學生正確態度，以資訊素養作為體現四個關鍵學習途徑的實踐方式	a) 透過多元途徑，讓學生認知資訊素養及其於學習階段中的重要性 - 傳統素養 - 媒體素養 - 電腦素養 - 網路素養	✓	✓	✓
	b) 透過不同時段的討論和分享，讓學生清晰和了解使用資訊時需承擔的社會責任，並付諸實行	✓	✓	✓
	c) 透過專題講座，讓學生能夠了解及尊重使用資訊的道德、法律及文化意義	✓	✓	✓
2) 增強學生自我管理能力和團隊精神	a) 透過班風經營活動和比賽，營造團隊氛圍和培養學生自治能力	✓	✓	✓
	b) 豐富生活教育課內容，培養學生良好的品德	✓	✓	✓
	c) 組織多元化的經歷為本活動，讓學生能從活動中實踐和展現自治自理能力及團隊精神	✓	✓	✓
	d) 引進校外機構，提供多樣化的生活體驗，給予學生更多的學習機會，提升自理能力	✓	✓	✓
	e) 組織家長工作坊，讓他們能有效建立學生自理能力	✓	✓	✓

關注事項(二) (續)：提升學生品德素養，培養他們成為自律守法及樂於助人的人。

目標	策略	時間表		
		15/16	16/17	17/18
3) 培養學生正向價值觀和態度	a) 優化德育及公民教育課內容，於初小加強培育學生「關愛」、「尊重他人」和「責任感」；於高小加強培育學生「堅毅」、「承擔精神」、「誠信」和「國民身份認同」的正面價值觀	✓	✓	✓
	b) 透過不同的(模擬)學習活動提供學生參與的機會，讓學生從經驗中學習，從過程中獲得真知	✓	✓	✓
	c) 組織服務學習，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長	✓	✓	✓
	d) 善用課時及集會時間，透過分享、討論及展示，增進學生對事物的認知和價值判斷	✓	✓	✓
4) 提升學生自信心，增進學生成功經驗	a) 透過組織各類型的學習機會，鼓勵學生積極參與，欣賞學生於過程中付出的努力，增強他們的自信心，以期營造學生成功經驗	✓	✓	✓
	b) 適時表揚學生的成就，提升學生的自我形象和互相欣賞的文化。	✓	✓	✓
	c) 運用多元渠道，表彰學生成就，提升學生的成功感。	✓	✓	✓
	d) 建立多方位的發展平台，提供機會讓學生展示自我，以增強他們的自信心。	✓	✓	✓

關注事項(二) (續)：提升學生品德素養，培養他們成為自律守法及樂於助人的人。

目標	策略	時間表		
		15/16	16/17	17/18
5) 提升學生積極性	a) 為學生建立短期或中期目標，協助他們努力實踐	✓	✓	✓