



佛教志蓮小學
2023-2024 年度
學校周年計劃

目錄

學校抱負和使命	第 3 頁
關注事項	第 4 頁
關注事項（一）	
透過跨科學習，提升學生的創意、探究精神及 應用能力，培養學生廿一世紀素養。	第 5 頁
關注事項（二）	
持續校本關愛文化，深化品德教育，開展「生 涯規劃」學習，培育學生自律自理幸福人生。	第 7 頁
學校發展津貼計劃	第 12 頁
學校行政主任津貼計劃	第 13 頁
運用推廣閱讀津貼計劃	第 14 頁
全方位學習津貼	第 15 頁
校本課後學習及支援計劃	第 18 頁

學校抱負和使命

【信念】

以佛教慈悲喜捨的關愛精神，實現「觀眾生平等，行菩薩精神，為所有學子，不放棄一人」的辦學理想。

【願景】

「開拓學生潛能，造就社會人才。」
辦學團體本著佛陀慈悲、平等、有教無類的精神，積極肯定個人的生命價值，培養有承擔感、有責任感的良好公民，回饋社會。

【使命】

以「一切為學生、為一切學生、為學生一切」為核心價值，實現優質的全人教育，讓學生於德、智、體、群、美及個人身心成長等多方面，得到均衡發展。透過校訓「信、解、行、證」的精神，令學生建立自信，肯定自我，自利利他，欣賞別人；規劃多元化的校本課程，豐富學生不同經歷，發展學生積極、互助、合群的人生觀，涵養個人的才藝，學會學習，進而終身學習，成為貢獻社會的人才。

佛教志蓮小學
2023-2024 年度
學校周年計劃

關注事項

1. 透過跨科學習，提升學生的創意、探究精神及應用能力，培養學生廿一世紀素養。
2. 持續校本關愛文化，深化品德教育，開展「生涯規劃」學習，培育學生自律自理幸福人生。

關注事項：透過跨科學習，提升學生的創意、探究精神及應用能力，培養學生廿一世紀素養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過專業培訓及課研活動，提升教師專業能力及教學成效。	1. 安排教師參與專業培訓，加深認識 STEAM 教學策略，並應用於日常課堂教學中。 • 每周設分級集體備課時間，並定期透過說課共同研討 STEAM 教育的策略。 • 增設與 STEAM 教育相關的同儕觀課或教學分享活動。 2. 四年級數學科推行「促進實踐社群以優化小班教學」，教師透過校外專業機構協作，提升教師對數學教學的能量。	• 80%教師認為集體備課能提升STEAM教育教學成效 • 80%教師認為同儕觀課及教學分享活動能提升STEAM教學成效 • 80%四年級數學科教師認為「促進實踐社群以優化小班教學」計劃有助提升教學能量	• 培訓紀錄 • 備課紀錄 • 觀課/教學分享紀錄 • 問卷	• 全年	• 課程組 • 科主席	• 備課時間 • 教育局舉辦 ESERVICE 的相關活動 • 分享會 • 觀課時間

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 發展跨科課程，各科按學科特色設計學習內容，培養學生的創新思維、解難能力和探究精神，以及應用知識和技能的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動跨科課程，透過各科教師共同備課及按學科特色設計學習內容，並於實施後進行分享及檢視成效，培育學生廿一世紀素養。 2. 以常識科為主幹，綜合科學、科技、數學、資訊科技及藝術領域，建立校本 STEAM 課程架構，提升學生的創意、解難能力及探究精神，培養學生廿一世紀素養。 <ul style="list-style-type: none"> • STEAM 教育組統籌一、三、五年級，開展各級學習活動，並為每級訂立主題及實作方向。 • STEAM 教育組統籌二、四、六年級，優化各級學習活動、主題及實作方向。 3. 推展校本 STEAM 教育，配合跨學科主題學習，中文、英文、數學及常識科設計「校本廿一世紀素養」教學計劃，加強學生應用知識及技能的能力。 <ul style="list-style-type: none"> • 於各科各級進行集體備課 • 二、四、六年級各科配合跨學科 STEAM 專題研習主題，優化「校本廿一世紀素養」教學計劃，包括教學計劃表、簡報及工作紙 • 一、三、五年級各科配合跨學科 STEAM 專題研習主題，開展設計「校本廿一世紀素養」教學計劃，包括教學計劃表、簡報及工作紙 • 進行同儕觀課及檢討分享 • 收集「校本廿一世紀素養」教學計劃及學生課業(每班高 1 份、中 1 份、低 1 份) 	<ul style="list-style-type: none"> • 一至六年級各科完成一套「校本廿一世紀素養」教學計劃。 • 各科配合跨學科 STEAM 專題研習設計一至六年級學習活動。 • 80%老師認為學生能於 STEAM 學習活動中應用學科教授的知職與技能。 • 80%教師認為學生能透過「校本廿一世紀素養」教學計劃，提升學生的創意、解難能力及探究精神，培養學生廿一世紀素養。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「校本廿一世紀素養」教學計劃 • 備課紀錄 • 教學分享紀錄 • 學生課業 • 教師問卷 • 觀課記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程組 • 科本組 • 科主席 	<ul style="list-style-type: none"> • 備課時間 • 觀課時間 • 分享時間 • STEAM 活動費用

關注事項(二)：持續校本關愛文化，深化品德教育，開展「生涯規劃」學習，培養學生自律自理幸福人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 以多元化的活動，培育學生十種首要價值觀和積極的人生态度。	<ol style="list-style-type: none"> 透過「校本廿一世紀素養」教學計劃、各學習活動及服務中加入正向價值觀的學習態度，提升學生的責任感及尊重他人的精神，並於實施後進行分享及檢視成效。 透過日常課堂及活動教學，指導學生自發學習，同學互相支持，提升幸福感。 透過合作學習，培養學生自發學習的態度及互助互愛的關愛精神 校風組透過加強服務生、宗教課、周會安排，提升學生堅毅、誠信、守法精神 優化國安教育，提升學生國民身份認同、守法精神 透過為學生提供的科組活動服務機會，安排學生擔任服務生，讓他們發揮自己所長，認識自己，服務同學，從中學習及成長，提升學生責任感、承擔及誠信等正向價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師認為課堂設計能幫助學生建立正確的價值觀。 80%學生認同學校活動能提升他們的正向價值觀，培養堅毅、誠信及守法的良好品德。 80%學生認同得到老師和同學關愛支持；能自理學習，提升校園幸福感 80%學生認同國民身份 	<ul style="list-style-type: none"> 備課紀錄 觀課及教師意見(見會議紀錄) 學生課業 持分者問卷、ASASO及校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 科主席 	<ul style="list-style-type: none"> 備課時間 進度表

	<p>7. 安排「生涯規劃」為主題的教師發展工作坊，提升教師對這主題的認識</p> <p>8. 持續安排教師參與校內外專業培訓，並組織家長講座及工作坊，提升他們培育學生正確價值觀的技巧。</p> <p>9. 善用學科課題內容及全方位學習活動，加強學生「堅毅」、「責任感」及「關愛」，繼續推動「承擔」、「國民身份認同」及「守法」六個正向價值觀的培育。</p> <p>10. 與駐校社工及外間機構緊密聯繫，組織多元化講座，培養學生正向價值觀，期望學生將來能成為良好公民。</p> <p>11. 組織多元學習及服務活動，讓學生從中體現及實踐相關的價值觀。</p> <p>12. 繼續推動「一人一職」計劃，並在各班推行同儕互助計劃，讓學生從互助中體會關愛別人的精神，並且培養出堅毅、誠信的良好價值觀。</p> <p>13. 每學年舉行兩次小型頒獎禮，於同級周會時表揚學生非學業成就，提升他們的成就感和互相欣賞的文化。</p> <p>14. 每級全年安排五次由老師主講及德育主題講座，並於周會堂進行，另外邀請外間機構到校舉辦專題講座，以培養學生正向價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與的教師及家長表示相關活動有效提升他們處理相關課題技巧。 ● 80%教師同意學生於活動中能展現「堅毅」、「責任感」及「關愛」正向價值觀。 ● 80%老師認為課堂設計或學習活動能幫助學生建立正確的價值觀。 ● 80%學生認同課堂或學校活動能教導他們正向價值觀，培養良好的品德。 ● 80%老師認為科組活動能教導他們正向價值觀，培養良好品德。 ● 80%學生能於計劃中達標完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓記錄及回饋 ● 課堂/活動觀察 ● 備課紀錄 ● 觀課及教師意見 (見會議紀錄) ● 學生課業 ● 教師及學生問卷調查 APASO問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展組 ● 課程組 ● 各科主席 ● 校風組 ● 訓育組 ● 德國組 ● 非正規課程組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業備課時間 ● 進度表 ● 各項科組活動費用培訓活動
--	---	--	--	---	---	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 幫助學生認識自己的志向、興趣和興能，讓他們來更看路寬法養極和生度。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校風繼續組負責規劃及推動「生涯規劃」學習計劃，邀請外間機構，為三至六年級舉辦「生涯規劃」活動，引導學生實現人生的自我導航，提升他們首要正向價值觀。 2. 透過班風經營，舉辦不同的班際比賽，協助學生建立短期目標，鼓勵他們努力，向著自己的目標邁進。 3. 透過升中組、非正規課程、學生支援組及環遊世界課程培養學生有關個人目標及價值觀教育 4. 持續開展家長教育平台，讓家長清晰學校發展理念，成為子女學習的同行人和輔助者，包括運用通訊群組及家教會義工小組。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 參與的教師表示相關活動有效提升他們處理相關課題技巧。 ● 80% 學生認同各項班際比賽能提升他們合作精神。 ● 80% 家長清晰並認同學校發展理念。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓記錄及回饋 ● 課堂 / 活動觀察 ● APASO 問卷調查 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展組 ● 校風委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請外間機構活動費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 鼓勵學生 追求卓越， 強化正向 學生發展和 自信心。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續推行「閱讀獎勵計劃」及「進展性評估改善計劃」等，表揚學生學業及非學業的成就，提升學生的自我形象和互相欣賞的文化。 2. 透過頒獎禮、各科組之服務生計劃推展 3. 重整學校人才庫，推行各科拔尖活動，發展學生潛能，強化學生正向發展和自信心；推薦有潛質學生參加校外機構培訓計劃，鼓勵他們追求卓越。 4. 透過為學生提供的科組活動服務機會，安排學生擔任服務生，讓他們發揮自己所長，服務同學，提升正向價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 獲表揚學生表示活動有助提升他們的自我形象 ● 80% 獲表揚學生表示活動有助提升他們的成功感 ● 80% 參與學生表示活動有助增強他們的自信心和成功感 ● 80% 老師認為課堂設計能幫助學生建立正確的價值觀 ● 80% 學生認同課堂能教導他們正向價值觀，培養良好的品德 	<ul style="list-style-type: none"> ● 備課紀錄 ● 觀課及教師意見（見會議紀錄） ● 學生課業 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業備課時間 ● 進度表

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2.4 學生在面對困難時，能以堅毅的態度及承擔精神去積極探索解決方法，活出健康人生。</p>	<p>1. 透過「校本廿一世紀素養」教學計劃、各學習活動及服務中加入正向價值觀的學習態度，提升學生以堅毅態度去面對挑戰及承擔責任的精神，並於實施後進行分享及檢視成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 數常進行集體備課 ● 設計提升學生正向價值觀的課堂 ● 把有關的正向價值觀編寫入進度中 ● 進行教學、觀課及檢討 ● 收集「校本廿一世紀素養」教學計劃及相關教材 ● (上下學期各一課節) <p>2. 持續引入「靜觀」活動，讓學生認識有助減低緊張、焦慮情緒的方法，協助他們更正向地面對困難與壓力等負面情緒。籌備於學校設立靜觀室，推動靜觀文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 老師認為學生能在課堂學習中以堅毅態度去面對挑戰積極探索解決方法。 ● 80%老師認為學生在學習及服務活動中面對困難時，能以堅毅態度面對挑戰及承擔精神去積極探索解決方法。 ● 80% 學生認為他們懂得透過正向途徑處理負面情緒。 ● 80% 家長認為講座能鼓勵學生於家中持續閱讀，建立良好的親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 備課紀錄 ● 觀課及教師意見(見會議紀錄) ● 學生課業 ● APASO問卷 ● 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 科主任 ● 德育及國民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程時間進度表 ● 添購「靜觀」活動設備(\$5,000)

佛教志蓮小學
2023-2024年度「學校發展津貼」計劃

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師的工作量，使他們能專注課程的發展，並照顧不同能力的學生之學習需要。	聘用0.5教學助理一名，支援製作教學資源。	2023年9月1日至 2024年8月31日	\$96,000.00	教職員問卷 - 超過75%的教職員同意有關策略： <ul style="list-style-type: none"> ✧ 能讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。 ✧ 能提高學生的興趣，並能照顧他們在上述學習活動的需要。 	林清雲主任
減輕教師工作量，使他們能夠專注教學，透過拔尖活動，照顧不同能力的學生之學習需要。	採購有關英語話劇課劇本及教材。	2023年9月1日至 2024年8月31日	\$8,000	教職員問卷 - 超過75%的教職員同意有關策略： <ul style="list-style-type: none"> ✧ 能讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。 ✧ 能提高學生的興趣，並能照顧他們在上述學習活動的需要。 	英文科
發展英文科語言環境。	持續聘用4名ELTA以提升全校英語環境。	2023年9月1日至 2024年8月31日	\$1,008,000 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <u>\$1,112,000</u> -----	超過75%教師同意有關策略： <ul style="list-style-type: none"> ✧ 能豐富英語環境，加強學生對英語學習的興趣。 	英文科

佛教志蓮小學
2023-2024年度「學校行政主任津貼」計劃

本校已清楚明白運用「學校行政主任津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
專責處理學校行政工作，減少教師的行政工作，釋放空間讓他們能更專注於核心教學工作上，關顧學生成長。	持續聘用一名全職學校行政主任。	2023年9月1日至 2024年8月31日	\$340,200	教職員問卷 - 超過75%的教職員同意有關政策： ◇ 能讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	鄭寶兒主任
協助處理學校行政工作，減少教師的行政工作，釋放空間讓他們能更專注於核心教學工作上，關顧學生成長。	增聘一名學校行政助理。	2023年9月1日至 2024年8月31日	\$214,200	教職員問卷 - 超過75%的教職員同意有關政策： ◇ 能讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	鄭寶兒主任
			<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> \$554,400 =====		

佛教志蓮小學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2023-2024學年

推廣閱讀的主要目標：

本年圖書館組會配合各級STEAM主題活動的需要購買圖書。另外會繼續為家長、學生舉行講座，讓大家有更多機會認識閱讀的好處、體會閱讀的趣味。

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$10000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$10000
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：階梯閱讀空間	
3.	閱讀活動	\$23464
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	/

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

全方位學習津貼 通用計劃

2023/24 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼通用計劃或載有全方位學習津貼通用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
 聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	小一至小三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	STEM班/資優培訓班STEM/3D打印班-透過活動，培養學生的高階思維能力，使他們獲得成功感	Sep23-Aug24	全校學生	80	\$100,000.00	\$1,250.00		STEM/3D打印	訪談及觀察	✓					
2	魔力橋訓練班/英語數學班/資優培訓班數學思維-透過活動，培養學生的高階思維能力，使他們獲得成功感	Sep23-Aug24	全校學生	100	\$60,000.00	\$600.00		數學/英語數學	訪談及觀察	✓					
3	朗誦班/升中銜接說話訓練班/中國語文拔尖班-透過活動，培養學生的語文能力，使他們獲得成功感	Sep23-Aug24	全校學生	150	\$80,000.00	\$533.33		語文	訪談及觀察	✓					
4	跆拳道班/花式跳繩班/足球班/乒乓球班/田徑班/籃球-培養終生運動的習慣，建立正向的價值觀	Sep23-Aug24	全校學生	600	\$390,000.00	\$650.00		體育	訪談及觀察			✓			

5	象棋班-讓學生體驗不同的學習經歷，建立正向的價值觀	Sep23-Aug24	全校學生	35	\$20,000.00	\$571.43		棋藝	訪談及觀察	✓					
6	芭蕾舞班/爵士舞班/中國舞班-培養終生運動的習慣，增強自信心，建立正向的價值觀	Sep23-Aug24	全校學生	120	\$81,000.00	\$675.00		舞蹈/表演	訪談及觀察			✓			
7	口風琴班/手鐘班/當代敲擊班-讓學生體驗不同的學習經歷，建立正向的價值觀	Sep23-Aug24	全校學生	45	\$38,000.00	\$844.44		音樂	訪談及觀察			✓			
8	水墨畫班-讓學生體驗不同的學習經歷，建立正向的價值觀	Sep23-Aug24	全校學生	65	\$21,000.00	\$323.08		視藝	訪談及觀察			✓			
9	英文話劇班-透過活動，改善學生的英語能力，增強自信心，建立正向的價值觀	Sep23-Aug24	全校學生	20	\$8,000.00	\$400.00		英文	訪談及觀察	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				1,215	\$798,000.00										

(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總計				1,215	\$798,000.00								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	小四至小五	88	\$100,000.00	\$1,136.36							
1	新加坡遊學	Sep22-Aug23	小五至小六	145	\$320,000.00	\$2,206.90							
2													
3													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總計				145	\$320,000.00								
第1項預算總計				1,360	\$1,118,000.00								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$1,118,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	534
預期受惠學生人數：	450
佔全校學生人數百分比 (%)：	84%
全方位學習聯絡人姓名：	連偉恒
職位：	教師

2023-2024 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 佛教志蓮小學

負責人姓名： 連偉恒

聯絡電話： 22463959

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 280名(包括 A. 領取綜援人數： 5名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 205及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 70名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
當代敲擊樂班	◇ 讓學生善用時間，延 展及擴闊學生的學習 經驗 ◇ 提升自我管理，提升 學習的興趣 ◇ 從活動中得到樂趣， 友誼和個人發展	◇ 出席率 ◇ 學習表現	◇ 老師觀察 ◇ 訪談 ◇ 問卷	2023年9月至 2024年8月	5	205	70	162,000	悅籽
爵士舞班									博研多元智能課外活動 有限公司
花式跳繩班									Hong Kong Rope Skipping Federation, China Limited
足球班									外聘導師
乒乓球班									飛躍體育有限公司
芭蕾舞班									悅籽
跆拳道班									Hong Kong Sports (International) Management Ltd
象棋興趣班									心牽
籃球班									You Are Welcome
Rummikub訓練班									心牽
STEM班									智趣坊/Una Technologies Ltd
朗誦訓練班									悅籽
田徑班									The Young Press
口風琴班									悅籽
手鐘班									悅籽
水墨畫班									博研多元智能課外活動

								有限公司
中國舞班								博研多元智能課外活動有限公司
3D打印機班								EDUperience Service Ltd
中國語文班								博研多元智能課外活動有限公司
說話訓練班								Hong Kong Education Services Center
數學思維班								伴您同行計劃教育服務機構
新加坡遊學(五六年級)								學聯旅遊
活動				@學生人次	5	205	70	
項目總數： <u>22</u>				**總學生 人次	280			

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%