



佛教志蓮小學
2024-2025 年度
學校周年計劃

學校抱負及使命

【信念】

以佛教慈悲喜捨的關愛精神，實現「觀眾生平等，行菩薩精神，為所有學子，不放棄一人」的辦學理想。

【願景】

「開拓學生潛能，造就社會人才」

辦學團體本着佛陀慈悲、平等、有教無類的精神，積極肯定個人的生命價值，培養有承擔感、有責任感的良好公民，回饋社會。

【使命】

以「一切為學生、為一切學生、為學生一切」為核心價值，實現優質的全人教育，讓學生於德、智、體、群、美及個人身心成長等多方面，得到均衡發展。透過校訓「信、解、行、證」的精神，令學生建立自信，肯定自我，自利利他，欣賞別人；規劃多元化的校本課程，豐富學生不同經歷，發展學生積極、互助、合群的人生觀，涵養個人的才藝，學會學習，進而終身學習，成為貢獻社會的人才。

【校訓】

信：是對真理的接受

解：是對真理的明瞭

行：是對真理的實踐

證：是對真理的體驗

關注事項

1. 培育學生成為主動探索的終身學習者
2. 培養學生的滿足感、歸屬感及幸福感

1. 關注事項：培育學生成為主動探索的終身學習者

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過專業培訓及課研活動，提升教師專業能力及教學能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過學校自評工作坊讓教師進一步認識和實踐學校自評，提升學校管理及專業領導 ➢ 按課程或科本需要，安排教師參加校外講座、學習圈及考察(包括姊妹學校)，邀請不同的專家到校進行培訓及分享，讓教師認識教育的新趨勢，擴闊視野。 ➢ 透過教師專業發展活動，讓教師掌握多元化的教學策略，引導學生掌握高效學習的方法，提升學生學習的能力，促進學生個人化學習和自我完善。 ➢ 透過多元課研活動，促進教師在教學設計的專業交流，深化自主學習的教學策略，提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師持份者問卷中 75%同意學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要。 ➢ 教師持份者問卷中 75%同意學校安排的教師專業發展活動能擴闊視野。 ➢ 教師持份者問卷中 75%同意學校安排的教師專業發展活動對其工作很有幫助。 ➢ 80%教師認為觀課及教學分享活動能提升教學成效 ➢ 80%教師認為課研活動能令教師掌握自主學習的教學模式 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培訓紀錄 ➢ 教學分享紀錄 ➢ 備課紀錄 ➢ 觀課報告 ➢ 會議檢討 ➢ 校本教師問卷 ➢ 教師持份者問卷 	➢ 全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程組 ➢ 科主席 ➢ 各科任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 備課時間 ➢ 教師發展日 ➢ 分享會 ➢ 觀課時間 ➢ 教育局舉辦的相關活動

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過多樣化的獎勵計劃，激發並加強學生的主動學習意識。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科設學習獎勵計劃，鼓勵學生主動學習，積極參與課堂活動，追求知識；又設進展性評估獎，鼓勵學生勤奮好學，自律守紀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師持份者問卷中 75%同意學生能主動學習。 ➢ 教師持份者問卷中 75%同意學生經常認真地完成學習任務，包括家課。 ➢ 80%教師認為學習獎勵計劃能夠鼓勵學生主動學習，積極參與課堂活動。 ➢ 80%教師認為進展性評估獎勵計劃能夠鼓勵學生勤奮好學，自律守紀。 ➢ 學生持分者問卷中「主動學習」及「認真完成學習任務」比去年有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師、學生持份者問卷 ➢ 校本教師問卷 ➢ 會議檢討 ➢ 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程組 ➢ 圖書館組 ➢ 科主席各科任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 獎勵卡 ➢ 獎勵禮物
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為有特殊學習需要學生設小組參與獎勵計劃，提升學生的參與，加強學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師認為參與獎勵計劃能夠鼓勵學生，積極參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生支援組 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 優化教學設計及不同的教學策略，引導學生掌握高效的學習方法。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科重新檢視校本自主學習架構，按不同年級的需要，規劃一至六年級的校本自主學習架構， ➢ 教師能運用提問技巧拓展學生高階思維，教導學生不同的思考方法，強化學生的自學能力。 ➢ 圖書館結合各年級的課程需求，購入各種類型的圖書資源，拓展學生的知識視野，豐富學生的學習體驗，並主動向學生推薦，激發學生主動閱讀的熱忱。 ➢ 透過跨科的主題閱讀及豐富的閱讀資源，全校營造鼓勵主動積極學習的氛圍，感染學生主動投入學習。 ➢ 透過多樣化的閱讀學習任務，激發學生思考學習的意義，提升學生自主學習的能力，培養學生成為高度自律的獨立學習者。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師持份者問卷中，75%教師同意課堂內外，經常運用不同層次的問題啟發學生思考。 ➢ 學生持份者問卷中，75%學生同意課堂內外，老師的問題能啟發他們思考。 ➢ 學生持份者問卷中，75%學生認為他們能夠盡力嘗試克服學習困難。 ➢ 學生持份者問卷中，75%學生同意經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。 ➢ 教師持份者問卷中，75%教師同意學生喜愛閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師持份者問卷 ➢ 學生持份者問卷 ➢ 學生課業 ➢ 會議檢討 	➢ 全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程組 ➢ 科主任 ➢ 科任老師 ➢ 圖書館組 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀工作紙 ➢ 備課時間 ➢ 圖書(可按各科之需要增購實體圖書)或其他閱讀材料 ➢ 地下展板 ➢ 教學簡報 ➢ 摘星館

2. 關注事項：培育學生的滿足感、歸屬感及幸福感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 強化全校正向氛圍，營造幸福校園	<p>配合新規劃的時間表，令學生有更多時間，全校一起進行不同活動，感受到快樂、高興、開朗、充滿活動，享受學校生活，感受和學校的親密關係：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於早會向全體學生分享正面價值觀之訊息 ➢ 優化早讀方式，令更有系統地全校一起進行閱讀 ➢ 早上增設早操、靜觀行活動 ➢ 增設小息時段，為學生安排課室玩具及桌上遊戲，以及操場體育活動，增加學生與同學一起玩樂的時間，增加歸屬感；培養做運動習慣，促進健康人生 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 超過 95% 學生於 APASO 認為滿意學校的生活 ➢ 超過 80% 學生於 APASO 認為和學校的親密關係 ➢ 學生於 APASO 情緒(正向情緒)部分每項平均數達 3.3 以上 ➢ 學生於 APASO 歸屬感部分 Q 值達 95 以上 ➢ 學生於 APASO 體能鍛練部分 Q 值達 100 以上 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動觀察 ➢ 會議成效檢討 ➢ APASO 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓育組 ➢ 非正規課程發展組 ➢ 體育組 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 採購相關體育用品及物品費用
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 以不同方式營造校園正面價值觀及正向思維 ● 早會、小息、午膳廣播分享「三好」事情和感恩小故事等； ● 在校內展示正向訊息 ● 透過靜觀行培育學生正向思維 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 學生認同活動能培養他們對學校的正向情感，喜歡學校 ➢ 90% 家長於持分者問卷中表示「我的子女喜愛學校」 ➢ 學生於 APASO 情緒(正向情緒)部分每項平均數達 3.3 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂及活動觀察 ➢ 訓輔組會議檢討成效 ➢ APASO 問卷 ➢ 持份者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓育組 ➢ 價值觀教育組 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		以上				
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 以多元化的活動、比賽，提升學生的滿足感和歸屬感 ➢ 鼓勵學參與不同範疇的活動和服務，感受到自己是學校的一分子 • 如頒獎禮、學生欣賞心意卡、班際秩序比賽、「一人一職」計劃 • 本年度增設街舞訓練活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 超過 95% 學生於 APASO 認為滿意在學校的生活 ➢ 學生於 APASO 歸屬感及滿足感部分 Q 值達 95 以上 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動觀察 ➢ 訓輔組會議 ➢ 檢討成效 ➢ APASO 問卷 	➢ 全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓育組 ➢ 非正規課程發展組 	➢ 聘請相關導師
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「大哥哥大姐姐」計劃:有需要的學生在訓輔組老師/社工的督導下在二樓當值、協助小一適應、遊戲日和小息樂的推行等營造幸福校園 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 超過 95% 學生於 APASO 認為滿意在學校的生活和老師的關係 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動觀察 ➢ 訓輔組會議 ➢ 檢討成效 ➢ APASO 問卷 	➢ 全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓育組 ➢ 非正規課程發展組 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過非正規課程為學生創造學習經歷，讓學生培養滿足感、歸屬感及幸福感 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 超過 95% 學生於 APASO 認為滿意與老師的關係和學校的生活 ➢ 學生於 APASO 情緒(正向情緒)部分每項平均數達 3.3 以上 ➢ 學生於 APASO 體能鍛煉部分 Q 值達 100 以上 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動觀察 ➢ 非正規課程發展組會議 ➢ 檢討成效 ➢ APASO 問卷 	➢ 全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 非正規課程發展組 ➢ 體育組 	➢ 聘請相關導師

透過全方位跨科活動、正規及非正規的課程，培育學生「勤勞、團結和孝親」三項價值觀	優化價值觀教育教材 ● 重新規劃校本價值觀架構 ● 採用〈同成長：德育及公民教育·價值觀教育課程〉(標準版) ● 配合重新規劃的成長課，把正面價值觀有系統地加入成長課程 ● 透過課程規劃，令學生有系統地培育三項重點發展價值觀	75%教師認同課程及教學能培養學生相關價值觀	教師觀察 校本問卷	全年	價值觀教育組統籌及科任老師	《佛化生命教育學習冊》 《同成長》學習冊
	把正面價值觀元素(例如：勤勞、團結、孝親、關愛)融入風紀訓練及各科服務大使團隊，透過小息活動為學生提供服務機會，讓他們發揮所長，服務同學	75%教師認同服務生能培養出相關價值觀	教師觀察 校本問卷	全年	訓育組統籌課程主任及科主席	
	推廣正面價值觀之主題訊息分享(周會、早會等)	75%教師認同分享能培養出相關價值觀	教師觀察 校本問卷	全年	校風組統籌全體教師	

佛教志蓮小學
2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
發展英文科語言環境。	持續聘用 3 名 ELTA 以 提升全校英語環境。	2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日	\$769,500	超過 75% 教師同意有關策略： ✧ 能豐富英語環境，加強學生對英語學習的 興趣。	英文科

佛教志蓮小學 2024-2025 年度「學校行政主任津貼」計劃

本校已清楚明白運用「學校行政主任津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
專責處理學校行政工作，減少教師的行政工作，釋放空間讓他們能更專注於核心教學工作上，關顧學生成長。	持續聘用一名全職學校行政主任。	2024年9月1日至 2025年8月31日	\$480,000	教職員問卷 - 超過 75%的教職員同意有關政策： ✧ 能讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	鄭寶兒主任
協助處理學校行政工作，減少教師的行政工作，釋放空間讓他們能更專注於核心教學工作上，關顧學生成長。	增聘一名學校行政助理。	2024年9月1日至 2025年8月31日	\$124,800	教職員問卷 - 超過 75%的教職員同意有關政策： ✧ 能讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	鄭寶兒主任
			<hr style="width: 50%; margin: auto;"/> \$604,800 =====		

佛教志蓮小學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2024-2025 學年

推廣閱讀的主要目標：

本年圖書館組會進行「二人一書」活動，配合各級 STEAM 主題，購買相關的實體圖書，目標讓同學在圖書課共讀，營造閱讀氛圍。另外會於多元學習活動日以「閱讀日」為主題，邀請團體為學生舉行有趣的劇場活動，將書本內容呈現學生眼前，讓大家有更多機會認識閱讀的好處、體會閱讀的趣味。

	項目*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$13088
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$15000
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：階梯閱讀空間	
3.	閱讀活動	\$5000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	/

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

全方位學習津貼 運用計劃

2024/25 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
 聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (S)	人均 預算開支 (S)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	繩索體能活動	2022年11月	小一至小三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	跆拳道班/花式跳繩班/足球班/乒乓球班/田徑班/籃球/游泳/檯球/- 培養終生運動的習慣，建立正向的價值觀	Sep24-Aug25	全校學生	932	\$618,575.00	\$663.71		體育	訪談及觀察			✓			
2	魔力橋訓練班/英語數學班- 透過活動，培養學生的高階思維能力，使他們獲得成功感	Sep24-Aug25	全校學生	96	\$65,100.00	\$678.13		數學/英語數學	訪談及觀察	✓					
3	升中銜接說話訓練班- 透過活動，培養學生的語文能力，使他們獲得成功感	Sep24-Aug25	全校學生	144	\$56,994.00	\$395.79		語文	訪談及觀察	✓					
4	象棋班- 讓學生體驗不同的學習經歷，建立正向的價值觀	Sep24-Aug25	全校學生	72	\$28,000.00	\$388.89		棋藝	訪談及觀察	✓					
5	爵士舞班/中國舞班- 培養終生運動的習慣，增強自信心，建立正向的價值觀	Sep24-Aug25	全校學生	216	\$160,875.00	\$744.79		舞蹈/表演	訪談及觀察			✓			
6	中國鼓/當代敲擊班- 讓學生體驗不同的學習經歷，建立正向的價值觀	Sep24-Aug25	全校學生	60	\$55,830.00	\$930.50		音樂	訪談及觀察			✓			
7	水墨畫班- 讓學生體驗不同的學習經歷，建立正向的價值觀	Sep24-Aug25	全校學生	72	\$28,000.00	\$388.89		視藝	訪談及觀察			✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				1,592	\$1,013,374.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/ 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	小四至小五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	新加坡遊學	Sep24-Aug25	小五	86	\$670,800.00	\$7,800.00									
2	北京遊學	Sep24-Aug25	小六	67	\$324,950.00	\$4,850.00									
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				153	\$995,750.00										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
			第1項預算總計		1,745	\$2,009,124.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$2,009,124.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	466
預期受惠學生人數：	466
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	連偉恒
職位：	主任

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 佛教志蓮小學

負責人姓名： 連偉恒

聯絡電話： 22463959

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 280 名(包括 A. 領取綜援人數：5 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：205 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：70 名)
 B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時 期/ 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
籃球班	◇ 讓學生善用時間， 延展及擴闊學生的 學習經驗 ◇ 提升自我管理，提 升學習的興趣 ◇ 從活動中得到樂 趣，友誼和個人發 展	◇ 出席率 ◇ 學習表現	◇ 老師觀察 ◇ 訪談 ◇ 問卷	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	24	146	35	123,000	YOU ARE WELCOME
田徑班									Sportpro Academy Limited
跆拳道班									香港賢蒼跆拳道會
花式跳繩班									香港花式跳繩會
足球班									劉康愉
乒乓球班									飛躍乒乓球會
游泳班									泳天游泳中心有限公司
欖球班									Ng Ka Wing
魔力橋訓練班									智趣坊
英語數學班									伴您同行計劃教育服務機構
升中銜接說話訓練									香港教育服務中心
象棋班									博研多元智能課外活動中心有限公司
爵士舞班									The Yart
中國舞班									The Yart
中國鼓班									香港國藝社
當代敲擊樂班									彤樂音樂藝術中心
水墨畫									博研多元智能課外活動中心有限公司
新加坡遊學									東瀛遊
北京遊學									翠明假期
活動項目總數： <u> 19 </u>									
					**總	205			

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%