



佛教志蓮小學  
2021 - 2022 年度  
學校周年計劃

# 目 錄

學校抱負和使命	第 2 頁
關注事項	第 3 頁
關注事項（一）	
透過跨科學習，提升學生的創意、探究精神及 應用能力，培養學生廿一世紀素養。	第 4 頁
關注事項（二）	
持續校本關愛文化，深化品德教育，開展「生 涯規劃」學習，培育學生自律自理幸福人生。	第 8 頁
學校發展津貼計劃	第 13 頁
學校行政主任津貼計劃	第 14 頁
運用推廣閱讀津貼計劃	第 15 頁
全方位學習津貼	第 16 頁
校本課後學習及支援計劃	第 20 頁

## 學校抱負和使命

### 【信念】

以佛教慈悲喜捨的關愛精神，實現「觀眾生平等，行菩薩精神，為所有學子，不放棄一人」的辦學理想。

### 【願景】

「開拓學生潛能，造就社會人才。」  
辦學團體本著佛陀慈悲、平等、有教無類的精神，積極肯定個人的生命價值，培養有承擔感、有責任感的良好公民，回饋社會。

### 【使命】

以「一切為學生、為一切學生、為學生一切」為核心價值，實現優質的全人教育，讓學生於德、智、體、群、美及個人身心成長等多方面，得到均衡發展。透過校訓「信、解、行、證」的精神，令學生建立自信，肯定自我，自利利他，欣賞別人；規劃多元化的校本課程，豐富學生不同經歷，發展學生積極、互助、合群的人生觀，涵養個人的才藝，學會學習，進而終身學習，成為貢獻社會的人才。

# 佛教志蓮小學

2021-2022 年度

學校周年計劃

## 關注事項

1. 透過跨科學習，提升學生的創意、探究精神及應用能力，培養學生廿一世紀素養。
2. 持續校本關愛文化，深化品德教育，開展「生涯規劃」學習，培育學生自律自理幸福人生。

**關注事項(一)：**透過跨科學習，提升學生的創意、探究精神及應用能力，培養學生廿一世紀素養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1) 透過專業培訓及課研活動，提升教師專業能量及教學成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 安排教師參與專業培訓，加深認識多元教學策略，並應用於日常課堂教學中。</li> <li>- 於教師發展日舉辦多元教學策略的培訓活動。</li> <li>- 每周設中、英、數、常分級集體備課時間，透過說課共同研討課堂的策略。</li> <li>- 定期舉辦觀課或教學分享活動。</li> <li>- 三年級及四年級常識科推行校本課程發展，教師透過優質教學設計，提升教學能量及學生學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%教師認為培訓活動能增加對多元教學策略的認識。</li> <li>- 80%教師認為集體備課能提升教學成效。</li> <li>- 80%教師認為觀課及教學分享活動能提升教學成效。</li> <li>- 80%三年級及四年級常識科教師認為「校本課程發展」計劃能提升教學能量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培訓紀錄</li> <li>- 備課紀錄</li> <li>- 教學分享紀錄</li> <li>- 學生課業</li> <li>- 問卷</li> </ul>	全學年	課程組 科主席	備課時間  教師發展日(導師費約\$20000)  分享會  觀課時間

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2) 優化資優教育，訓練學生應用自學策略及校本思維工具，培養學生廿一世紀素養。	<p>1) 持續推動課堂研究，優化「校本自學及資優課程」教學計劃，透過教師共同備課設計應用自主學習、資優教學等多元教學策略的課堂，並於實施後進行分享及檢視成效，建構校本課程，培育學生廿一世紀素養。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 一至六年級中英數常進行集體備課</li> <li>- 按自主學習課堂的框架，配合校本(資優)思維工具在課堂上的應用，設計強化學生發展高階思維及共通能力的「校本自學及資優課程」教學計劃的教材，包括教學計劃表、簡報及工作紙。</li> <li>- 進行觀課及檢討分享</li> <li>- 收集「校本自學及資優課程」教學計劃教材(上、下學期各一套)(一節課堂)</li> </ul> <p>上、下學期各收集學生課業(每班高1份、中1份、低1份)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 一至六年級中英數常上、下學期各完成一套「校本自學及資優課程」教學計劃。</li> <li>- 80%老師認為學生能應用自主學習及校本(資優)思維工具等多元學習策略。</li> <li>- 80%教師認為學生應用「校本自學及資優策略」能強化自學及高階思維能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 「校本自學及資優課程」教學計劃</li> <li>- 備課紀錄</li> <li>- 教學分享紀錄</li> <li>- 學生課業</li> <li>- 教師問卷</li> </ul>	全學年	<p>課程組</p> <p>科本組</p> <p>科主席</p>	<p>備課時間</p> <p>觀課時間</p> <p>分享時間</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2) 優化資優教育，訓練學生應用自學策略及校本思維工具，培養學生廿一世紀素養。(續)	<p>2) 教師應用「校本自學及資優策略」於課堂教學中，透過一至六年級系統化式推行自學策略及思維技能，強化學生應用自學策略及校本思維工具的能力，以培養廿一世紀素養。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科按科本需要持續優化一至六年級的「資優教學策略架構表」</li> <li>- 各科把有關的「校本自學及資優策略」編寫入進度中</li> <li>- 上、下學期在課堂中教授有關「校本自學及資優策略」，並完成相關的課業</li> <li>- 上、下學期各收集學生課業(每班高1份、中1份、低1份)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 一至六年級中英數常上、下學期各完成一套「校本自學及資優課程」教學計劃。</li> <li>- 80%老師認為學生能應用自主學習及校本(資優)思維工具等多元學習策略。</li> <li>- 80%教師認為學生應用「校本自學及資優策略」能強化自學及高階思維能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 「校本自學及資優課程」教學計劃</li> <li>- 備課紀錄</li> <li>- 教學分享紀錄</li> <li>- 學生課業</li> <li>- 教師問卷</li> </ul>	全學年	<p>課程組</p> <p>科本組</p> <p>科主席</p>	<p>備課時間</p> <p>「校本自學及資優策略」課業</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3) 透過跨科學習，提升學生的創意思維和解難能力。	<p>1) 優化課程，加入創意元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科課程需按學習的差異性作出適切的調適配合，科主任檢視現有學科的特色，構思課堂中應包含創意思維和解難能力及提升學生學習效能的任務，以提升學生的學習興趣。</li> <li>- 鼓勵各科在課程內加入創意思維和解難能力元素，透過跨科合作，選出合適課題，調適各科相關學習內容，提升學生學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%教師認為課程內加入的創意元素能具備讓學生發揮創意的空間。</li> <li>- 80%教師認為透過跨科合作，選出合適課程加入創意的元素能有效提升學生的創意思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科在課程內設計的創意思維及提升學生效能感的學習任務</li> <li>- 科務會議</li> <li>- 科本組會議</li> <li>- 教師問卷</li> </ul>	全學年	<p>課程組</p> <p>科本組</p> <p>科主任</p>	會議記錄

關注事項(二)：持續校本關愛文化，深化品德教育，開展「生涯規劃」學習，培育學生自律自理幸福人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1) 以多元化的活動，培育學生九種首要價值觀和積極的人生態度。	<p>1) 安排教師參與校內外專業培訓，並組織家長講座及工作坊，提升他們培育學生正確價值觀的技巧。</p> <p>2) 善用學科課題內容及全方位學習活動，加強學生「堅毅」、「責任感」及「關愛」正向價值觀的培育。</p> <p>3) 善用班主任節和生命教育課時間，與學生分享培養良好品德於公民社會中的重要性。</p> <p>4) 與駐校社工及外間機構聯繫，組織各類型講座，加強學生培養正向價值觀的態度，並付諸實行。</p> <p>5) 組織多元學習及服務活動，讓學生從中體現相關正向價值觀。</p>	<p>- 80%參與的教師及家長表示相關活動有效提升他們處理相關課題技巧。</p> <p>- 學生於活動中能展現「堅毅」、「責任感」及「關愛」正向價值觀。</p> <p>- 學生能道出作為一個良好公民應有的素質。</p>	<p>- 培訓記錄及回饋</p> <p>- 課堂/活動觀察</p> <p>- APASO 問卷調查</p>	全學年	<p>教師發展組</p> <p>校風委員會</p>	教師專業培訓活動

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1) 以多元化的活動，培育學生九種首要價值觀和積極的人生態度。(續)	<p>6) 透過「校本自學及資優課程」教學計劃、各學習活動及服務中加入正向價值觀的學習態度，提升學生的責任感及尊重他人的精神，並於實施後進行分享及檢視成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中英進行集體備課</li> <li>- 設計提升學生正向價值觀的課堂</li> <li>- 把有關的正向價值觀編寫入進度中</li> <li>- 進行教學、觀課及檢討</li> <li>- 收集「校本自學及資優課程」教學計劃及相關教材(上下學期各一課節)</li> <li>- 於各科組學習及服務活動中加入相關正向價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%老師認為課堂設計或學習活動能幫助學生建立正確的價值觀。</li> <li>- 80%學生認同課堂能教導他們正向價值觀，培養良好的品德。</li> <li>- 80%老師認為科組活動能教導他們正向價值觀，培養良好的品德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 備課紀錄</li> <li>- 觀課及教師意見(見會議紀錄)</li> <li>- 學生課業</li> <li>- 教師及學生問卷調查</li> </ul>	全學年	課程組 科主席	備課時間  進度表  各項科組活動費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2) 幫助學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，讓他們對未來路向有更寬廣的看法，並培養正面積極的學習和生活態度。	1) 成立專責組別，負責規劃及推動「生涯規劃」學習計劃。 2) 規劃課時，營造更多班主任教師與學生相處空間，輔導學生成長。 3) 安排專責教師參與與「生涯規劃」相關培訓。 4) 透過班風經營，協助學生建立個人興趣及短期目標，鼓勵他們努力朝目標邁進。 5) 促進家校合作，開展家長教育平台，讓家長清晰學校發展理念，成為子女學習的同行者和幫助者。	- 80%參與的教師表示相關活動有效提升他們處理相關課題技巧。 - 80%學生清晰本學年個人發展目標並努力執行 - 80%家長清晰並認同學校發展理念	- 培訓記錄及回饋 - 課堂/活動觀察 - APASO 問卷調查 - 學生問卷調查	全學年	教師發展組 校風委員會	專責教師參與與「生涯規劃」相關培訓

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3) 鼓勵學生追求卓越，強化學生正向發展和自信心。	<p>1) 推行「三好獎勵計劃」、「交齊功課獎勵計劃」、「閱讀獎勵計劃」及「進展性評估改善計劃」等，鼓勵學生訂定個人目標，培養學生自我完善的生活態度。</p> <p>2) 每學年進行三次學科獎勵及於集會時適時表揚學生非學業成就，提升他們的自我形象和互相欣賞的文化。</p> <p>3) 善用報告板、梯間、走廊、學校刊物及網頁等，表彰學生各方成就，提升學生的成功感。</p> <p>4) 推行各科拔尖活動，發展學生潛能，強化學生正向發展和自信心；推薦有潛質學生參加校外機構培訓計劃，鼓勵他們追求卓越。</p>	<p>80%學生能於計劃中達標完成</p> <p>80%獲表揚學生表示活動有助提升他們的自我形象</p> <p>80%獲表揚學生表示活動有助提升他們的成功感</p> <p>80%參與學生表示活動有助增強他們的自信心和成功感</p>	<p>活動統計</p> <p>學生面談紀錄</p> <p>活動觀察</p>	全學年	校風委員會	<p>獎勵計劃獎品</p> <p>拔尖活動費用</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4) 學生在面對困難時，能以堅毅的態度及承擔精神去積極探索解決方法，活出幸福健康人生。	<p>1) 透過「校本自學及資優課程」教學計劃、各學習活動及服務中加入正向價值觀的學習態度，提升學生以堅毅態度去面對挑戰及承擔責任的精神，並於實施後進行分享及檢視成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 數常進行集體備課</li> <li>- 設計提升學生正向價值觀的課堂</li> <li>- 把有關的正向價值觀編寫入進度中</li> <li>- 進行教學、觀課及檢討</li> <li>- 收集「校本自學及資優課程」教學計劃及相關教材（上下學期各一課節）</li> </ul> <p>2) 於各學習及服務活動中加入相關正向價值觀</p> <p>3) 引入「靜觀」活動，讓學生認識有助減低緊張、焦慮情緒的方法，協助他們更正向地面對困難與壓力等負面情緒。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%老師認為學生能在課堂學習中以堅毅態度去面對挑戰積極探索解決方法。</li> <li>- 80%老師認為學生在學習及服務活動中面對困難時，能以堅毅態度面對挑戰及承擔精神去積極探索解決方法。</li> <li>- 80%學生認為他們懂得透過正向途徑處理負面情緒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 備課紀錄</li> <li>- 觀課及教師意見(見會議紀錄)</li> <li>- 學生課業</li> <li>- APASO問卷</li> </ul>	全學年	課程組  科主席	備課時間  進度表  添購「靜觀」活動設備(\$5,000)

**佛教志蓮小學**  
**2021-2022 年度「學校發展津貼」計劃**

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師的工作量，使他們能專注課程的發展，並照顧不同能力的學生之學習需要。	聘用 0.5 教學助理一名，支援製作教學資源及協助照顧學生需要。	2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	\$88,200.00	教職員問卷 - 超過 70% 的相關教職員同意有關策略： ◇ 能讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。 ◇ 能提高學生的興趣，並能照顧他們在上述學習活動的需要。	林清雲主任
減輕教師工作量，使他們能夠專注教學，透過拔尖活動，照顧不同能力的學生之學習需要。	採購有關英語話劇課劇本及教材。	2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	\$8,800	教職員問卷 - 超過 70% 的相關教職員同意有關策略： ◇ 能讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。 ◇ 能提高學生的興趣，並能照顧他們在上述學習活動的需要。	英語話劇負責教師
發展英文科語言環境。	持續聘用 ELTA 以提升全校英語環境。	2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	\$700,000  <hr/> <u>\$797,000</u> =====	超過 70% 教師同意有關策略： ◇ 能豐富英語環境，加強學生對英語學習的興趣。	英文科

**佛教志蓮小學**  
**2021-2022 年度「學校行政主任津貼」計劃**

本校已清楚明白運用「學校行政主任津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
專責處理學校行政工作，減少教師的行政工作，釋放空間讓他們能更專注於核心教學工作上，關顧學生成長。	持續聘用一名全職學校行政主任。	2021年9月1日至 2022年8月31日	\$352,800	教職員問卷 - 超過70%的相關教職員同意有關政策： ◇ 能讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	鄭寶兒主任
協助處理學校行政工作，減少教師的行政工作，釋放空間讓他們能更專注於核心教學工作上，關顧學生成長。	增聘一名學校行政助理或相關教學助理。	2021年9月1日至 2022年8月31日	\$176,400  <hr/> <u>\$529,200</u> =====	教職員問卷 - 超過70%的相關教職員同意有關政策： ◇ 能讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	鄭寶兒主任

佛教志蓮小學  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2021-2022 學年

推廣閱讀的主要目標：

本年將運用推廣閱讀津貼來配合跨課程閱讀計劃的需要，購買有助促進各科閱讀活動的圖書，並訂購教育城的電子圖書，以延展學科學習。此外，為配合學校「幸福人生」的主題，培養學生堅毅的態度，將運用津貼聘請作家、專業說故事人為家長和學生舉行講座。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$24,522
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$15,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：階梯閱讀空間	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$5,000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	/

\*請以✓選或以文字說明。

全方位學習津貼 運用計劃  
2021 - 2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	STEM 班 - 透過活動，培養學生的高階思維能力，使他們獲得成功感	STEM	Sep21-Aug22	全校學生	16	訪談及觀察	\$14,310.00	✓				
2	魔力橋訓練班、數學拔尖班 - 透過活動，培養學生的高階思維能力，使他們獲得成功感	數學	Sep21-Aug22	全校學生	16	訪談及觀察	\$6,750.00	✓				
3	朗誦班/朗誦節報名費、中英文拔尖班-透過活動，培養學生的語文能力，使他們獲得成功感	語文	Sep21-Aug22	全校學生	10	訪談及觀察	\$20,250.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	跆拳道班/花式跳繩班/足球班/乒乓球班/田徑班/籃球/校隊 - 培養終生運動的習慣，建立正向的價值觀	體育	Sep21-Aug22	全校學生	304	訪談及觀察	\$338,430.00			✓		
5	象棋班 - 讓學生體驗不同的學習經歷，建立正向的價值觀	棋藝	Sep21-Aug22	全校學生	32	訪談及觀察	\$19,845.00			✓		
6	芭蕾舞班/爵士舞班 - 培養終生運動的習慣，建立正向的價值觀	舞蹈	Sep21-Aug22	全校學生	64	訪談及觀察	\$62,100.00			✓		
7	口風琴班/手鐘班/當代敲擊班/音樂節報名費 - 讓學生體驗不同的學習經歷，建立正向的價值觀	音樂	Sep21-Aug22	全校學生	45	訪談及觀察	\$46,125.00			✓		
8	水墨畫班 - 讓學生體驗不同的學習經歷，建立正向的價值觀	視藝	Sep21-Aug22	全校學生	32	訪談及觀察	\$27,000.00			✓		
第 1.1 項預算總開支							<b>\$534,810.00</b>					

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	新加坡遊學	境外交流	29Mar-2Apr22	五年級	50	訪談、觀察、問卷	\$120,000.00	✓				
2	台北遊學	境外交流	29Mar-2Apr22	六年級	50	訪談、觀察、問卷	\$80,000.00	✓				
3												
4												
5												
							第 1.2 項預算總開支	\$200,000.00				
							第 1 項預算總開支	\$734,810.00				

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)	
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
				第 2 項預算總開支	\$0.00
				第 1 及第 2 項預算總開支	\$734,810.00

**第 3 項：預期受惠學生人數**

全校學生人數：	571
預期受惠學生人數：	519
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	91%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：                    朱永耀副校長

**二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動計劃表**

學校名稱：           佛教志蓮小學          

負責人姓名：           朱永耀副校長          

聯絡電話號碼：           2246 3959          

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 150 名(包括 A. 領取綜援人數:1 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數:269 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數:90 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料:

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
跆拳道班	◇ 讓學生善用時間, 延展及擴闊學生的學習經驗  ◇ 提升自我管理, 提升學習的興趣  ◇ 從活動中得到樂趣, 友誼和個人發展	◇ 出席率  ◇ 學習表現	◇ 老師觀察  ◇ 訪談  ◇ 問卷	2021 年 9 月 至 22 年 8 月	1	269	90	154, 200	HKSPORTS
花式跳繩班									中國香港跳繩體育聯會
象棋班									心牽
足球班									香港足球總會教練
乒乓球班									飛躍乒乓球會
芭蕾舞班									悅籽藝術中心
爵士舞班									博研多元智能課外活動中心有限公司
口風琴班									悅籽藝術中心
朗誦訓練班									外聘導師
手鐘班									悅籽藝術中心
當代敲擊班									悅籽藝術中心
田徑班	註冊田徑教練								

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)					
籃球班	◇ 讓學生善用時間， 延展及擴闊學生的學習經驗	◇ 出席率 ◇ 學習表現	◇ 老師觀察 ◇ 訪談 ◇ 問卷	2021年9月至22年8月	1	269	90	154,200	香港籃球總會教練					
Rummikub 訓練班									心牽					
STEM 班									智趣坊					
水墨畫班	◇ 提升自我管理， 提升學習的興趣， 從活動中得到樂趣， 友誼和個人發展	◇ 出席率 ◇ 學習表現	◇ 老師觀察 ◇ 訪談 ◇ 問卷						2021年9月至22年8月	1	269	90	154,200	博研多元智能課外活動中心有限公司
新加坡遊學(全五年級)														
台北遊學(全六年級)														
活動項目總數： 18				@學生人次	1	269	90							
				**總學生人次	360									

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生